



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRINING BUYRUG'I

Umumiy o'rta ta'lismuassasasining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rribbosari va sinf rahbarlari faoliyatini samaradorligini oshirish haqida

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Xalq ta'limi tizimiga boshqaruvning yangi tamoyillarini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida" 2018-yil 5-sentyabrdagi PQ-3931-son qarori hamda Vazirlar Mahkamasining "Umumiy o'rta ta'lismuassasalarida "Tarbiya" fanini bosqichma-bosqich amaliyatga joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida" 2020-yil 6-iyulndagi 422-son qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, umumiy o'rta ta'lismuassasasining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rribbosari va sinf rahbarlari faoliyatini samaradorligini oshirish maqsadida **buyuraman**:

1. Quyidagilar:

Umumiy o'rta ta'lismuassasasining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rribbosari faoliyatini tashkil etish to'g'risida nizom 1-ilovaga muvofiq;

Umumiy o'rta ta'lismuassasasining sinf rahbarlari faoliyatini tashkil etish to'g'risida nizom 2-ilovaga muvofiq;

Umumiy o'rta ta'lismaktabi ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rribbosarining namunaviy ish rejasi 3-ilovaga muvofiq;

Umumiy o'rta ta'lismaktablarida o'tkaziladigan sinf soatlarining 2020 - 2021 o'quv yiliga mo'ljallangan namunaviy mavzular rejasi 4-ilovaga muvofiq;

Sinf rahbari daftari 5-ilovaga muvofiq tasdiqlansin.

2. 2020-2021-o'quv yilidan boshlab 1-11-sinflarda haftaning juma kunidagi birinchi darsni sinf rahbarlari va tegishli mutahasisslar tomonidan "Sinf soati" sifatida o'tilishi yo'lga qo'yilsin.

3. Ma'naviy-axloqiy tarbiya boshqarmasi (A.Tagayev) bir kun muddatda mazkur buyruqni Qoraqalpog'iston Respublikasi xalq ta'limi vazirligi, Toshkent shahar xalq ta'limi bosh boshqarmasi va viloyatlar xalq ta'limi boshqarmalariga yetkazsin va o'quv yili davomida joylardagi ijrosini nazorat qilsin.

4. Qoraqalpog'iston Respublikasi xalq ta'limi vazirligi, Toshkent shahar xalq ta'limi bosh boshqarmasi va viloyatlar xalq ta'limi boshqarmalari hamda tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limlariga:

uch kun muddatda mazkur buyruqning ijrosini ta'minlash maqsadida uning mazmun-mohiyatini keng pedagogik jamoaga yetkazish, umumiy o'rta ta'lismuassasalarining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rribbosari va sinf rahbarlari faoliyatini samaradorligini oshirish bo'yicha tashkiliy choralarini ko'rish;

umumiy o'rta ta'lismuassasalarining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rribbosarlari va sinf rahbarlari faoliyatini tashkil etishda ushbu hujjatlar talablariga qat'iy amal qilinishini ta'minlash vazifalari yuklatilsin.

5. Jamoatchilik va ommaviy axborot vositalari bilan aloqalar bo‘limi (L.Rustamova) mazkur buyruqni vazirlikning ijtimoiy tarmoqlardagi rasmiy sahifalariga joylashtirsin.

6. Xalq ta’limi vazirligining quyidagi buyruqlari o‘z kuchini yo‘qotgan deb hisoblansin:

“Xalq ta’limi muassasalarida “Ma’naviyat kuni”ni tashkil etish to‘g‘risida”gi 2012-yil 6-dekabrdagi 350-son buyrug‘i;

“Umumiyl o‘rtalim muassasasining ma’naviy-ma’rifiy ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari va sinf rahbarlari faoliyatini tashkil etish to‘g‘risidagi nizomlarni tasdiqlash haqida” 2019-yil 29-avgustdaggi 282-son buyrug‘i.

7. Mazkur buyruqning ijrosini nazorat qilish vazir o‘rinbosari D.Kenjayev zimmasiga yuklatilsin.

Vazirning
birinchi o‘rinbosari

U.Sharifxodjayev



Toshkent sh.,
2020-yil 30-iyul,
180 - son

Xalq ta'limi vazirining
2020-yil "20" -iyuldagı
10-son buyrug'iiga
-ilova

Umumiy o'rta ta'lim muassasining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rnibosari faoliyatini tashkil etish to'g'risida NIZOM

1-bob. Umumiy qoidalar

- Mazkur nizom umumiy o'rta ta'lim muassasasi ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rnibosarinining (keyingi o'rnlarda direktor o'rnibosari deb yuritiladi) asosiy vazifalarini, funksiyalari, huquqlari va majburiyatlarini, faoliyatini tashkil etish taribtini belgilaydi.
- Direktor o'rnibosari o'z faoliyatini O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi va qonunlariiga, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisini Senatini va Qonunchilik palatasi qatorlariga, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining hujjatlariga, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va farmoyishlariga, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining buyruqlariga, mazkur mizomga va boshqa normativ-huquqiy hujjatlarga muvofiq amalga oshiradi.

2-bob. Direktor o'rnibosarinining asosiy vazifalarini va funksiyalari

- Quyidagi direktor o'rnibosarinining asosiy vazifalarini hisoblanadi:
ta'lim muassasasida ma'naviy-axloqiy tarbiya ishlarini tashkil qilish;
tarbiyaviy ishlar rejasini ishlab chiqish, ijrosini nazorat qilish;
ta'lim muassasasi o'quvchilar hamda pedagoglari ishtiroyidagi ma'naviy-ma'rifiy xarakterdagi tadbirlarning sifati va samaradorligi monitoringini amalga oshirish;
ta'lim muassasasida turli to'garaklar va sport seksiyalarining faoliyat yuritishini ta'minlash;
- Quyidagi direktor o'rnibosarinining asosiy vazifalarini hisoblanadi:
ta'lim muassasasida ma'naviy-axloqiy tarbiya ishlarini tashkil qilish;
merosi asosida o'quvchilarni vatanparvarlik ruhiida tarbiyalash ishlarini tashkil qilish;
o'quvchilarning bo'sh vaqtlanmini mazmuni tashkil etish, yozgi ta'til davrida ularning kunduzgi dam olish oromgohlarida dan olishi bilan bog'liq ishlarni amalga oshirish;
ta'lim muassasasidagi tarbiyaviy ishlar sifati va natijalarini tahlil qilish;
sinf rahbarlarining sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy faoliyatiga rahbarlik qilish; ta'lim muassasasidagi tarbiyaviy ishlar holati va natijalarini monitoring qilish, ota-onalar va ularning o'mini bosuvchi shaxslar (keyingi o'rnlarda ota-onalar deb yuritiladi) bilan hamkorlik qilish;
- Quyidagi direktor o'rnibosarinining asosiy vazifalarini hisoblanadi:
ta'lim muassasasida ma'naviy-axloqiy tarbiya ishlarini tashkil qilish;
sinf rahbarlarining tarbiyaviy ishlar sifati va natijalarini tahlil qilish;
- Umumiy o'rta ta'lim muassasasining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rnibosari faoliyatini tashkil etish to'g'risida NIZOM

o'quvchilar o'rtasida jinoatchilik va huquqbuzariliklarning oldini olish masalalari bo'yicha huquqtaribot, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari va boshqa tashkilotlar bilan namkorlikni yo'lg'a qo'yish;
ichki ishlar profilaktik hisobiga, maktab ichki ro'yxatiga olingen o'quvchilar hisobi va hisobotini yuritish, ular bilan profilaktik tadbirlar amalga oshirilishini ta'minlash;

ta'lim muassasasida "xavf guruhiga" ga kiruvchi (notinch, nosog'lom, to'liq bo'lmagan oila) o'quvchilarning umumiy ro'yxatini shakllantirish, ular bilan individual yondashuv asosida alohida tarbiyaviy ishlar olib borilishini tashkil etish;

san'atkorlar, sportchilar, jamoat arboblari, urush va mehnat faxriyari bilan uchrashuvlar, ijodiy kechalar va boshqa tadbirlar o'tkazilishini tashkil qilish;

pedagog xodimlar uchun o'quv yili davomida har oyning uchinchi jumasida ma'naviy-ma'rifiy harakterdagi tadbirlarni tashkil etish;

Vatanparvarlik, insonyylk, millattararo do'stlik, totuvlik tamoyillariga asoslangan o'quvchilar jamoasining shakllanishiha tegishli sharoitlarni yaratish;

o'z malakasini oshirib borish, yo'ralsishi bo'yicha tuman, mintaqा va respublika miqdorsidagi turli seminarlarda ishtiroy etish;

Voyaga yetmaganlarning nazoratsiz va qarovsiz qolishining, ular o'rtaida jinoatchilik va huquqbuzariliklarning oldini olishga qaratilgan "O'quvchi", "Davomat", "Tig" kabi profilaktik reydardacha ishtiroy etish;

sinf rahbarlari, maktab psixologlari va yoshlar yetakchisi faoliyatini muvoqiqlashtirish;

tarbiyaviy ishlar yuzasidan sind rahbarlarining hisobotlarini eshitish, pedagogik kengashlarda umumiy hisobot berish.

Direktor o'rnibosari qonun hujjatlariga muvofiq boshqa vazifalarni ham bajarishi mumkin.

4. Direktor o'rnibosari o'ziga yuklatilgan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funktsiyalarni amalga oshiradi:

a) **Vatanparvarlik ruhida tarbiyalash yo'naliشida:**
har tomonlama yetuk, barkamol, ma'naviy, aqly, jismoniy rivojlangan shaxs tarbiyasini amalga oshirish, o'quvchilarning qobiliyatlarini to'liq namoyon etishlari uchun yetarli shart-sharoitlar yaratish;

o'quvchilar o'rtasida Vatan va xalqiga saddoqt, fidoylik, Davlat ramzlariga hurmat ruhida tarbiyalash ishlarini tashkil etish va muvoqiqlashtirish;

o'quvchilar bilan ishlashda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni ruhida tarbiyalash muhitini yaratish, boy madaniy merosimiz, milliy odob-axloq me'yordarlarini tarbiya jarayoniga tadbiq etish, o'quvchilarda mehnataj ijdidiy munosabatni shakllanturish; tegishli idora va tashkilotlar bilan hamkorlikda o'quvchilarning g'ayrijiutmoiy xatti-harakatlarining oldini olishga qaratilgan profilaktik tadbirlarni tizimli ravishda tashkil etish, tadbirlarga "xavf guruhiga" ga kiruvchi o'quvchilarni muntazam ravishda jalb etish;

b) **ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik yo'naliشida:**

"Oila – mahalla – ta'llim muassasasi" hamkorligi Jamoat kengashi faoliyatini keng tadbiq etish, reja asosida kengash majlislarini tashkil etish;

o'quvchilarning ta'llim muassasiga belgilangan maktab formasida kelishilarini nazorat qilish;

o'quvchilarning turli diniy oqimlar ta'siriga tushib qolishining oldini olish; tang'ibot ishlarini tashkil etish;

o'quvchilarning ta'lim-tarbiyasi bo'yicha ota-onalar majistari, davra suhbattari, muloqotlar uyushishirish;

darslarga surunkali va muntazam kelmaydigan, tarbiyasi og'ir o'quvchilarning ota-onalar, huquq-tartibot idoralar bilan hamkorlikni muvoqiqlashtirish, natijalarni reja asosida direktor huzuridagi yig'ilishlarda muhokama etib borish;

v) o'quvchilarning bo'sh vaqtinani mazmuni tashkil etish, ularni maktabdan va sinfdan tashqari faoliyatini qilish yo'malishida:

5 ta mulinim tashabbus doirasida ta'lim muassasasida fan, sport, badiy-estetik, san'at, texnik, ekologik, sayyoqlik, o'lkasunostlik va boshqa yo'naliishlarda to'garaklar, klublar faoliyatini tashkil etish, o'quvchilarning qiziqishi, imkoniyati va qobiliyatidan kelib chiqqan holda ularni to'garaklarga jalg etish ishlarini muvoqiqlashtirish;

qobiliyatlari va iste'dodli o'quvchilarni rag'batnatirish, ularning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishga ko'maklashish ishlarini tashkil etish;

o'quvchilarning yozgi sog'lomlashtirish oromgohlariida dam olishini tashkil etish, kuzgi, qishki va bahorgi ta'til kunlarini mazmuni o'tkazishi uchun yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari va ota-onalar hamkorligida sharoit yaratishni muvoqiqlashtirish;

yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari bilan birgalikda o'quvchilarning xavfsizligini ta'minlagan holda sintdan va maktabdan tashqari, ekskursiya, ma'naviy-ma'rifiy, madaniy-ommaviy tadbirlarni tashkil etishga, sayohatlar uyushtirishga bevosita rahbarlik qilishi;

g) pedagogik jamoa bilan birlgilikda:

"O'zbekiston Respublikasi ta'lim muassasalarida mobil telefonlardan foydalananish taribi to'g'risidagi nizom", "Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchichi va o'quvchilarning ichki tarib va odob-axloq qoidalar", "Davlat umumiy o'rta ta'lim muassasalar o'quvchilarini uchun zamonaviy yagona maktab formasini joriy etish taribi to'g'risidagi nizom" ning mazmun-mohiyatini va talabalarini ta'lim muassasasining har bir xodimi, o'quvchilarini, ularning ota-onalarini e'tiboriga yetkazish, ular tomonidan riya etilishini nazorat qilish;

zarur hollarda mobil telefonlandan foydalananish, ichki tarib va odob-axloq qoidalariga ta'lim muassasada rioya etilish holati bo'yicha masalalarni pedagogik kengash, direktor huzuridagi i va ota-onalar yig'ilishlari muhokamasiga kiritish.

Direktor o'rinhbosari qonun hujjatlariga muvoqiq boshqa funksiyalarni ham amalga oshirishi mumkin.

5. Direktor o'rinhbosari quydagilarni bilishi lozim:
amaldagi umumiy o'rta ta'lim sohasini va bolalar huquqlarini tarbiha soluvchi normativ-huquqiy hujjatlari;

jamoani boshqarishning samarali usullarini, boshqarish psixologiyasi yutuqlarini;
bolalarни vatanparvarlik ruhida ma'naviy-axloqiy tarbiyalash usullarini;
voyaga yemaganlar o'rasisida huquqbuzarliklarning oldini olish, jinoyatchilikka qarsini kurashish bo'yicha huquqiy-me'yoriy hujjatlarni;
davlat ta'lim standartlari talablari va uning mazmuniini;

xodimlarni ma'naviy-moddiy rag batlantirish tizimlari va metodlarni;

pedagogika fani va amalyoti, boshqaruvi psixologiyasining jahon va mamlakat miqyosidagi erishilgan yutuqlarini;

ta'lim muassasasi va o'quvchilar faoliyatini tahli qila olish, ta'lim muassasasi faoliyatidagi muammolarni aniqlash, ularni hal qilishning samarali yo'llarini topishni;

ta'lim muassasasining tarbiyaviy tadbirlar dasturlari va tarbiyaviy ishlar rejalarini ishlab o'qibishni;

ta'lim muassasasi faoliyatini zamonaevi texnologiyalar asosida monitoring qilish, o'quv jarayonida ilg'or pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llashni;

pedagogika, psixologiya, bolalar fiziologiyasi, pedagogik jamoada quay psixologik muhit yaratishni ta'minlash lozini.

6. Direktor o'rinhbosari zimmasiya mazkur nizom va boshqa qonun hujjatlarida nazarda tutilmagan vazifalarini yuklash, ularni faoliyatiga oid bo'lmagan yig'ilishlarga va boshqa tadbirlarga jalg etishga yo'l qo'yilmaydi.

7. O'quvchilarning ta'lim muassasasidan tashqarida, darsdan keyingi paytdagi xatti-harakatlari uchun amaldagi qonunchilik hujjatlariga muvoqiq ularning ota-onalar javobgar hisoblanadi.

Bunday hujatlarda direktor o'rinhbosariga nisbatan intizomiy jazo choralarini qo'llanilmaydi.

3-bob. Direktor o'rinhbosarinin huquq va majburiyatları

8. Direktor o'rinhbosari faoliyatiga doir vazifalarni amalga oshirishda quyidagi huquqlarga egan:

ta'lim muassasasidagi tarbiya jarayonini tashkil etish va nazorat qilish; sinf rahbarlari bilan o'quvchilar jamoalarini o'rganish, sinf rahbarlarining tarbiyaviy ishlari sifat-samrادرорлиги va mazmuni, bolalar ijodiy birlashmalari (to'garak, klub, seksiya) faoliyatini nazorat qilish;

sinf rahbarlari, pedagoglar, yoshlar yetakchisi, ota-onalar, mahalla, ijodiy tashkilotlar bilan ishlash mazmuni, shak va usullarini tanlash, uni ta'lim muassasasi an analoriga muvoqiq ravishda amalga oshirish;

darslarda, darsdan va maktabdan taklif etilgan tashqari tashbirlarda, sinf rahbarlari, yemaganlar yetakchisi tomonidan taklif etilgan tashbirlarda ishtiroy etish;

har bir pedagog xodimining ma'naviy-ma'rifiy tarbiya yo'nalishidagi ishlari, o'quvchilarni maktabdan va sinftdan tashqari faoliyatga jalg etishdagi natijalari asosida moddiy va ma'naviy rag batlantirish bo'yicha taklif kiritish;

o'quvchilar ta'lim-tarbiyasi bo'yicha ota-onalarini ta'lim muassasasiga taklif etish, zarur hollarda tegishli dora va tashkilotlar vakillari bilan birlgalikda oilatarga tashrif buyurish;

mahalliy hokimlik qoshidagi voyaga yemaganlar ishlari bo'yicha idoralararo komissiysi ishida, tashkilot va idoralardagi ta'lim muassasasi o'quvchilarining ta'lim-tarbiyasiiga oid kengashlarda, voyaga yemaganlar ta'lim-tarbiyasiiga oid yig'ilishlarda, tarbiya muammolariiga bag'ishlangan nazarriy-amaliy, metodik ishlarda qatnashish;

boshqa ta'lim-tarbiya muassasalarining ilg'or ish tajribalarini va amaliyotga tadbiq etish;

pedagogik va metodik kengash yoki sinf rahbarlari uslubiy birlashmasi kengashlariga masalalar kiritish va muhokama qilish;
ta'lim-tarbiya ishlariда yuqori ko'rsatgichlarga erishgan sinf rahbarlarini rag'ballantirish va taqdirlash bo'yicha rahbariyatga taklif kiritish;

voyaga yetmaganlarni ta'lim-tarbiyasiga munosib hissa qo'shayotgan ota-onalarni, mahalla faollarini, mehnat faxriy larini rag'batlantirish va taqdirlash uchun taklif kiritish.

Direktor o'rinbosari o'z vazifalarini bajarishda qonun hujjatlariga muvofiq boshqa huquqlarga ham ega bo'lishi mumkin.

9. Direktor o'rinbosarining majburiyatli quyi dagilardan iborat:
ta'lim muassasasida tarbiyayi ishlarni shakllantirish va tizimli tashkil etish;
sinf rahbarlari va yoshlar yetakchisi tomonidan o'quvchilar davomati yuritilishini nazorat qilish, tegishli tashkilotarning vakillari bilan birligida dars mashg'ulotlariga surunkali va muntazam qatnashmaydigan o'quvchilarning olayiy ahvolini, darsga kelmaslik sabablarini o'rganish, ularni darsga to'liq jalb etish choralarini ko'rish, zarur hollarda ularga nisbatan ta'sirchan chorolar belgilash bo'yicha tegishli tashkilotlarga rahbariyat nomidagi yozma murojaat kiritish;

“O'zbekiston Respublikasi ta'lim muassasalarida mobil telefonlardan foydalananish taribi to'g'risidagi nizom”, “Umumiy o'rta ta'lim maktab o'qituvchi va o'quvchilarining ichki tarib va odob-axloq qoidalarari”, “Davlat umumiy o'rta ta'lim muassasalarini o'quvchilari uchun zamonaqiy yagona maktab formasini joriy etish taribi to'g'risidagi nizom” talablariga pedagog xodimlar, o'quvchilar, ularning ota-onalari (ta'lim massasasiiga tashrif buyurgan fuqarolar) tomonidan rioya etilishimi nazorat qilish, nizom talablarining buzilish holatlari kuzatilganda, ularga nisbatan ta'sirchan choralar ko'rish bo'yicha taklif kiritish;

amaldagi qonunchilik hujjatlariga muvofiq farzand tarbiyasida ota-onama'suliyati, majburiyatli va javobgarligi to'g'risida ora-onalar o'rasisida targ'ibot barcha umumta lim fanlar ta'limida tarbiyayi maqsadlarni amalga oshirilishini nazorat qilish, pedagoglarga uslubiy yordam ko'rsatish;

O'zining ijtimoiy-siyosiy, huquqiy bilmlarini muntazam ravishda oshirib borish.

Direktor o'rinbosari qonun hujjatlariga muvofiq boshqa majburiyatlarini ham bajarishi mumkin.

4-bob. Direktor o'rinbosari faoliyatini tashkil etish tarbi

10. Direktor o'rinbosari ta'lim muassasasi direktori tavsiasiga ko'ra tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limi mudini (bevosita Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi ta'lim muassasalarda direktor) tomonidan lavozimga tayinlanadi va lavozimidan ozod etiladi.

11. Direktor o'rinbosari o'quvchilar bilan sinifdan tashqari va maktabdan tashqari ma'navy-ma'rifiy ishlarni tashkil qiladi, ma'navy-ma'rifiy ishlarga umumiy rahbarlik qiladi.

12. Direktor o'rinbosari tadbirlarda, o'quvchilar bilan sinfdan va maktabdan tashqari ishlashda xavfsizlik texnikasi qoidalariга rioya qilinishini ta'minlaydi, tarbiya jarayonini tashkil etish bo'yicha ota-onalar, maktabdan tashqari ta'lim

muassasalarini, mahalliy hokimlik, huquq-tartibot idoralari, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari va boshqa jamoat tashkilotlari bilan hamkorlik qiladi.

13. Direktor o'rinbosarining ish rejasи ta'lim muassasasining umumiy rejasiga muvofiq ishlab ohqiladi va direktor tomonidan tasdiqlanadi.

14. Direktor o'rinbosari bevosita ta'lim muassasasi direktoriga bo'yusunadi.

15. Direktor o'rinbosari tomonidan quyidagi hujjatlar yuritiladi:

- **yillik ish reja va ijrosi yuzasidan hujjatlar to'plami** (yugori tashkilotlari rejasи, muhim tashabbuslar va ta'lim muassasasi umumiy rejasiga muvofiq ishlab chiqigan /tasdiqlangan/ ish rejasи, undagi tadbirlarning bejarilishi yuzasidan tegishli hujjatlar);

profifaktikasiga doir hujjatlar to'plami (voyaga yetmaganlar ishlari idoralararo komissiyasi bilan ishash xujjatları, ichki ishlaning profilaktik hisobi turuchи o'quvchilar yig'ma jiddlari, odam savdosiga, giyohvandlikka, diniy ekstremizm va aqidaparastlikka, OITSga qarshi kurash. yo'l harakati va yang'in xavfsizligi yo'nalishiga oid yugori tashkilotlari rejasiga muvofiq ishlab chiqilgan /tasdiqlangan/ ta'lim muassasasining tadbirlar rejasи, undagi tadbirlarning bajarilishi yuzasidan tegishli hujjatlar);

- **“Oila-mahalla-ta'lim muassasasi” hamkorligi Jamoat kengashi faoliyatiga doir hujjatlar to'plami** (yugori tashkilotlarning /shu jumladan xotin-qizlar bilan ishash boshang ich tashkiloti/ hamkorlik rejasiga muvofiq ishlab chiqilgan /tasdiqlangan/ ta'lim muassasasining tadbirlar rejasи, undagi tadbirlarning bajarilishi yuzasidan tegishli hujjatlar);
hujjatlar to'plami (yoshlar yetakchisi tomonidan umumlashtirilgan va xalq ta'limi bo'limiga o'quvchilar va noqobil oila farzandlari, mutazam va surunkali dars goldiruchi tadbirlarning ijrosi yuzasidan hamda o'quvchilarning bo'sh vaqtlanri mazmuni tashkil etish, to'g'arkalar faoliyatini va ta'til kundaliga doir hujjatlar);
16. Direktor o'rinbosari faoliyat yo'nalishlari bo'yicha o'quv yili choraklari ya yakuni bo'yicha hisobotlar tayyorlaydi hamda ta'lim muassasasi direktoriga topshradi.

5-bob. Yakuunlovchi qoidalar

17. Xalq ta'limi boshqaruv idoralari direktor o'rinbosari yordamidan faqat ushbu nizomda belgilangan vazifalar doirasida ta'lim muassasasi direktori bilan kelishilgan holda foy'dalanishi mumkin.

18. Mazkur nizom tabablar buzilishida avbobor bo'lgan shaxslar qonun hujjatlarida belgilangan tarilibda javobgar bo'лади.

Xalq ta'limi vazirining
2020-yil "30"-iyuldagি
110-son buyrug'i
2-lova

**Umumiy o'rta ta'lim muassasining sınıf rahbarlari faoliyatini tashkil etish
to'g'risida**
NIZOM

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Mazkur nizom umumiy o'rta ta'lim muassasalarini sınıf rahbarlarining (keyingi o'rindarda sınıf rahbarlari deb yuritiladi) asosiy vazifalarini, funksiyalari, huquqlari va majburiyatlarini hamda faoliyatini tashkil etish tartibini belgilaydi.
2. Sinf rahbarlari o'z faoliyatini O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi va qonunlariga, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisini Senati va Qonunchilik palatasini qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining hujjatlariiga, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va farmoyishlariga, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining buyruqlariga, mazkur nizomga va boshqqa normativ-huquqiy hujjatlarga muvofiq amalga oshiradi.

2-bob. Sinf rahbarlarining asosiy vazifalari va funksiyalari

3. Quyidagilar sınıf rahbarlarining asosiy vazifalari hisoblandi:

ta'lim muassasasining tarbiyaviy tuzimidagi tayanch pedagoglardan biri sifatida o'ziga biriktirilgan sınıf o'quvchilarining (keyingi o'rindarda sınıf o'quvchilari deb yuritiladi) amalda belgilangan ta'lim va tarbiya olishlarini tashkil etish; odob-axloq va ichki tarib qoidalariга muvofiq muomala va kiyinish madaniyatiga qat iyan amal qilish, jamoada nauniali bo'lish;

o'quvchilarining o'sib-ug'ayishlarini pedagogik kuzatuvlar asosida nazorat etish, yordamga muhitoj o'quvchilarga yakka holda yondashish asosida ular qalbida milliy g'urur, vatanparvarlik, mehr-muruvvat, mas'uliyat, tashabbuskorlik, ishbilmorlonlik kabi xislatlarni uyg'otishi;

sinf o'quvchilarining ma'nnaviy va ma'rifiy tarbiyasinasi tashkil etishda o'qituvchilar, yoshlar yetakchisi, psixolog, ota-onalar va ularning o'mini bosuvchi shaxslar (keyingi o'rindarda ota-onalar deb yuritiladi), ta'lim muassasasi rahbariyati orqali voyaga yetmaganlar ishlari bo'yicha komissiyalar, mahalla, huquq-tartibot idoralar, tegishli davlat va nodavlat tashkilotlari bilan hamkorlikda ishlash;

voyaga yetmaganlar o'ritasida nazorat etishda o'qituvchilarining profilaktikasi to'g'risidagi qonun hujjatlari ijrosi borasida voyaga yetmaganlarning nazoratsiz va qarosiz qolishlari, o'quvchilar o'ritasida jinoyatchilik va huquqbzarliliklarning oldini olish bo'yicha o'kazildigan "O'quvchi", "Davomat" kabi profilaktik reydarda hamkorlik qilish.

Sinf rahbarlari qonun hujjatlariiga muvofiq boshqa vazifalarni ham bajarishi mumkin.

4. Sinf rahbarlari o'zlariga yuklatilgan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:

har fomontlama yetuk, barkamol – ma'navy, eqly, jismoniy rivojlangan shaxs tarbiyasini amalga oshirish, sinf o'quvchilarining qobiliyatlarni to'liq namoyon etishlari uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish;

pedagogik va o'quvchining o'ziga xos xususiyatlariiga qarab yondashishni yo'lg'a qo'yish, eralabki saflansharda sim o'quvchilarining belgilangan tartibda to'liq ishirotka etishlarini ta'minlash;

biriktilgan sınıf xonasidagi mayjud jihozlarning saqlanishini va ulardan samarali foydalananishni ta'minlash;

sinf rahbarlari o'z faoliyatini o'quvchilarining yosh xususiyatlari, umumiy rivojlanish darjasini va qobiliyatlarini hisobga olgan holda, keng qamrovli tarbiyaviy ishlar va aniq mezonlar asosida tashkil etadi.

Jumladan:

a) Vatanparvarlik ruhida tarbiyalash yo'nalishida:

o'quvchilarini Vatan ni va xalqiga sadoqat, fidoyilik, Davlat ramzlariga hurmat ruhida tarbiyalash;

o'quvchilar oniga buyuk ajoddotlarni merosi va xalqimizning bugungi bунyodkorlik ishlariiga yuksak ehtrirom tuygularini singdirish, yurtimizdagи bунyodkorlik ishlari, inshootlar va ma rifat maskanlari bilan ularni tanishtirib borish;

sinfda o'quvchilarini milliy va umuminsoniy qadriyatlardan ruhida tarbiyalash multitini yaratish, tarbiya jarayoniga boy madaniy merosimiz, milliy odob-axloq me'yorlarini tadbiq etish, mehnatga ijodiy munosabatni tarbiyalash;

o'quvchilarini mustaqil hayotga tayyorlash, ularni jamiyatda o'z o'mini topa oladigan shaxs sifatida shakkalanishlari uchun zatur ko nikmalarni rivojantirish;

o'quvchilarini o'zbek va boshqacha xalqilarning madaniy, tarixiy, milliy an'analariga hummat ruhida tarbiyalash;

b) ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik yo'nalishida:

barkamol avlodni tarbiyalashda "Oila – mahalla – ta'lim muassasasi" hamkorligi jamoat kengashi faoliyatini keng tadbiq etish, aniq belgilangan reja asosida simi ota-onalar majlislarini o'tkazib borish;

Jamoat kengashi faoliyatini keng tadbiq etish, aniq belgilangan reja asosida simi ota-onalar majlislarini o'tkazib borish;

o'quvchilarini ijtimoiy himoya qilish bo'yicha aniq chora-tadbirlar belgilash, jumladan, kam ta'minlangan oilalar farzandlari, ijtimoiy himoyaga muhitoj, ota-onalar qaramog'idan madrhum bo'lgan, ota-onalar qarovisz qolgan, vaysiylik va homiylikka berilgan voyaga yetmaganlarning ijtimoiy huquqlarini himoyalash;

o'quvchilarining ta'lim muassasasiiga belgilangan maktab formasida kelishlarini nazorat qilish;

o'quvchilar kundalik daftarlaring yuritilishini nazorat va tahlil qilish, o'quv qurollarining mavjudligi va to'g'ri tartibili saqlashishlarini kuzatib borish, natijalarini ota-onalar bilan muhokama qilish;

o'quvchilarining turli salbiy diniy ogimlar ta'siriga tushib qolishining oldini olish, ularda bu borada immmunitet shaklanishi uchun targ'ibot ishlarini olib borish;

ota-onalar bilan hamkorlikda ota-onalar majlislari, davra suhbattari, muloqotlar uyushtirish, o'tkazgan tarbiyaviy ishlari yuzasidan pedagogik kengashlarda hisobot berish;

darslarga surunkali va muntazam kelmaydigan, tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan ishlashda ularning ota-onalarini, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish va huquq-taribot organlarini bilan hamkorlik qilish, natijalari bo'yicha direktor huzuridagi yig'ilishlarga ma'lumot kiritib borish;

O'quvchilarini ota-onalar va kattalarga hurmat, kichiklarga izzat ruhida tarbiyalash, ularga kamtarlik, saxyilik va saxovatparvarlik, insonlarga yordam berish, mehribonlik, mehnatsavarlik xisatlarni singdirib borish.

Y) o'quvchilarning bo'sh vaqtinani mazmuni tashkil etish, maktabdan va sinftan tashqari faoliyatga jahb etish yo'nalishida:

O'quvchilarning qiziqishi, imkoniyati va qobiliyatlariga qarab fan to'garaklari, sport seksiyalari, badiiy-estetik, texnik, ekologik, sayyoqlik va o'lkashunoslik yo'nalishidagi to'garaklarga, klublarga, jahb qilish; qobiliyatlari va iste'dodli o'quvchilarni rag'batlantrish, ularning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishga ko'maklashish; milliy madaniyatning assosi bo'lgan musiqa va qo'shiq, kino, adabiyot, xalq og'zaki ijodi, teatr, naqoshlik va me'morchilik kabi xalq amaliy san'ati turlari vositasida o'quvchilar dunyoqarashini kengaytirish maqsadida ularni madaniyat maskanlariga ota-onalar bilan hamkorlikda jahb etish; o'quvchilarни yozgi sog'lomlashurish orotongohlarida dam olishini tashkil etish, qishki va bahorgi ta'til kunlарини mazmuni o'tkazishi uchun ota-onalar bilan hamkorlikda sharoit yaratish; turli (bayramlar, ko'rlik-tanlov, sport musobaqalari, uchrashuvlar, kechalar va boshqalar) ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda sinf o'quvchilarining faol ishtirokinini ta'minlash;

g) o'quvchilarning o'zini o'zi boshqarish tizimini takomillashtirish yo'nalishida:

Sinf jamoasi bilan birgalikda sinf faollarni saylash va sinf ishsharini rejalashurish, o'quvchilar davonatini muntazam kuzatib borish va tahlii qilish;

Sinf o'quvchilarining ettiyoj va qiziqishlarini har tomonlama o'rganish, ularni ahil jamoagejipslashtirish va tashabbuskor o'quvchilarini qo'llab-quvvatlash; har bir o'quvchining o'zi uchun kun tartibini tuzishlarini tashkil etish va uning bajarilishini ota-onalar hamkorligida nazorat qilish;

O'quvchilarning huquqiy savodxonligini oshirish, har bir fuqaro, shaxs va muassasalar tomonidan bajarilishi shart bo'lgan qonun hujjalari, ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy hayotda ro'y berayotgan o'zgarishlar haqida tushunchalar berib borish, qonunga hurmat hissini shakkantirish;

d) pedagogik jamoa bilan birlgilikda:

Sinf o'quvchilarning ta'lim muassasasi (ustavida belgilangan) ichki tarib qoidalarini bajarishlarini ta'minlash;

Sinf jurnali va faoliyatiga doir boshqa hujjalarning to'g'ri yuritilishini ta'minlash;

O'quvchilar o'zlashtirishini yuqori darajaga ko'tarish, tartib-intizomi mustahkamlash maqsadida sinf majlislarini o'tkazib borish;

O'qishda yutuqlarga erishgan, umumiy foydali mehnatda, maktab hayoti va jamoatchilik ishlariда faol o'quvchilarini taqdirlashga tavsiya etish;

sog'lom turmush tarzi, oilaviy hayot gijenasi hamda jismoniy tarbiya, zarari odatlardan saqlanish kabi masalalarga e'tibor berish; o'quvchilarning past o'zlashtirish sabablarini aniqlash, bartaraf etish bo'yicha tegishli fan o'quvchilarini, yoshlar yetakchisi va maktab psixolog bilan birlgilikda yordam berish; ta'lim muassasasi tibbiyot xodimlari, o'qituvchilar, psixolog va ota-onalar bilan hamkorlikda o'quvchilarning sog'lig'ini muhofaza qilish, ma naviy-ma'rifiy, jismoniy va aqlli jihatdan rivojlanishini nazorat qilish;

O'quvchilarning ta'lim muassasasida texnika xavfsizligi, ularni muhofaza qilish, sanitariya-gijiena qoidalarini va me'yorlari talablariga riyoq qilishini ta'minlash; kasbiy malakasini oshirib borish, yo'nalishi bo'yicha turli seminarlarda ishtirok etish;

Sinf rahbarlari qonun hujjalariiga muvofiq boshqacha funksiyalarni ham amalgashirishi mumkin.

5. Sinf rahbarlari zimmasiga mazkur nizom va boshqa qonun hujjalariiga nazarada tutilmagan vazifalarni yuklash, ularni ish vaqtidan tashqari, faoliyatiga oid bo'lmagan yig'ilishlarga va boshqa radbirilarga jahb etishga yo'l qo'yilmaydi.

6. Ta'lim muassasasidan tashqarida darsdan keyingi paytdagi o'quvchilarning xattiharakatlarini uchun amaldagi qonunchilik hujjalariiga muvofiq ularning ota-onalarini javobgar hisoblanadi.

Bunday hotatlarda sinf rahbarlariga nisbatan intizomiy jazo choralar qo'llanilmaydi.

3-bob. Sinf rahbarlarining huquq va majburiyatli

7. Sinf rahbarlari ushbu nizomda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda quyidagi huquqlarga ega:

Sinf o'quvchilarining dars mashg'ulotlari va imtihonlarida ishtirok etish; bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun qo'shimcha darslar tashkil etish bo'yicha ta'lim muassasasi rahbariyatiga taklif kiritish;

O'quvchilar tarbiyasiga oid ilg'or ish tajribalarini amalga oshirish bo'yicha ta'lim muassasasi rahbariyatiga tashabbus bilan chiqish; sinf faollari ishini nazorat qilish, ular bilan birlgilikda yig'ilish kun tartibini belgilash va sinf yig'ilishlarini uyushtirish;

O'qishda yutuqlarga erishgan, umumiy foydali mehnatda, maktab hayoti va jamoatchilik ishlariда faol o'quvchilarini taqdirlashga tavsiya etish;

Sinf soatlarini rejalashtirishda o'quvchilar yosh xususiyatlardan kelib chiqib tanlangan mavzularga o'zgartirishlar kiritish;

Sinf soatlarini mavzularining ta'sirchanligini oshirish uchun maktab psixologini bilan yaqindan hamkorlik qilish, zarur holatlarda dars jarayoniga maktab psixologini taklif qilish;

O'quvchilarning ota-onalar bilan ta'lim-tarbiya masalalari yuzasidan suhbatalash;

hamkorlik qilish, pedagogik maslahatlar berish;

O'quvchilar xuldi ni baholash;

hamkorlikda olib boriladigan tadbirlarda muntazam qatnashmaydigan, farzandi tarbiyasiga e'tiborsiz ota-onalar bo'yicha maktab kuzatuv kengashiga, "Oila-mahalla-ta'lim muassasasi hamkorligi" Jamoat kengashiga murojaat qilish.
Sinf rahbarlarini o'z vazifa va majburiyatlарини bajarishda qonun hujjalariiga muvoqiq boshqa huquqlarga ham ega bo'lishi mumkin.

8. Sinf rahbarlarning majburiyatlari quyidagilardan iborat:

sinf o'quvchilarining davomatini nazorat qilish, sababzisiz darsga kelmagan o'quvchilarining ota-onalari bilan (telefon orqali) bog'lanib, darsga kelmaganlik sabablarini o'rGANISH, natijalari bo'yicha maktab rahbariyatiga axborot (zarur hollarda yozma) kiritish;

"O'zbekiston Respublikasi ta'lim muassasalarida mobil telefonlardan foydalananish tartibi to'g'risidagi nizom", "Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchisi va o'quvchilarining ichki tarib va odob-axloq qoidalari" hamda "Davlat umumiyligi o'rta ta'lim muassasalarini o'quvchilar uchun zamонавий yagona maktab formasini joriy etish tartibi to'g'risidagi nizom", mazmun-mohiyatini va tababalarini sinif o'quvchilari va ularning ota-onalari e'tiboriga yetkazish;

amaldagi qonunchilik hujjalariiga ko'ra farzand tarbiyasida ota-onanining mas'uliyatini, majburiyati va javobgarligi to'g'risida o'quvchilarning ota-onalari o'rtasida tushuntirish ishlarini olib borish;

pedagogik jamoa, o'quvchilar, ularning ota-onalari bilan muloqotda vazmin va xushmuomala bo'lish;

O'zining ijtimoiy-siyosiy, huquqiy bilimlarini oshirib borish.

4-bob. Sinf rahbarlari faoliyatini tashkil etish tartibi

9. O'quvchilar orasidan ta'lim muassasasi direktori tomonidan sinif rahbarlari tayinlanadi va ozod etiladi.

Boshlang'ich sinfdagi asosiy (o'qish, ona tili, matematika) fanlardan dars beradigan o'quvchchi sinif rahbari hisoblanadi.

10. Bir o'quvchiga faqatgina bitta sinif rahbarligi topshiriladi. Direktor o'rinbosari, psixologlar, yoshshar yetakchisi sinif rahbari bo'lishi mumkin emas.

11. Sinf rahbarlari faoliyatini ma'niviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari nazorat qiladi va muvoqiflashiradi.

12. Sinf rahbarlarning yillik ish rejasi ta'lim muassasasining umumiylig rejasini asosida ishlar chiqqlidi va ma'niviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari tomonidan tasdiqlanadi.

13. Sinf rahbarlarning yillik ishlarini rejalahshirish, tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va o'tkazishga yordam berish, ularning samaradorligini oshirish, ishlarini muvoqiflashirish, ish tajribalarni ominalashsurish maqsedida sinif rahbarlari ustubliy birlashmalari tashkil etiladi. Sinf rahbarlari uslubiy birlashmasiga barcha sinif rahbarlari a'zo hisoblanadi.

14. Sinf rahbarlari tomonidan quyidagi hujjalardan yuritiladi:

- sinif rahbari daftari;

- maktabning ichki ro'yxatiga kiritilgan tartibbuzar, tarbiyasi og'ir va surunkali dars qoldiruvchi o'quvchilar bilan amalgal oishirilgan ishlar yig'ma jildi.

15. Sinf rahbarlari o'quv yili chorakkari va yakuni bo'yicha hisobotlar tayyorlaydi. Sinf rahbarlari faoliyat yo'nalishlari bo'yicha hisobotlarini ma'niviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosariiga topshiradi.

5-bob. Yakunlovchi qoidalar

16. Ta'lim muassasasi ma'niviyati sinif rahbarlari yordamidan faqat ushbu nizomda belgilangan vazifalar doirasida ma'niviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari bilan kelishilgan holda foydalaniishi mumkin.

17. Mazkur nizom talablarini buzzilishiда aybdor bo'lgan shaxslar qonun hujjalariida belgilangan tartibda javobgar bo'ladi.

Xalq ta'limi vazirining
2020-yil “30”-iyuldagি
180-son buyrug‘iga
3 -ilova

**UMUMIY O’RTA TA’LIM MAKTABI MA’NAVİY-MA’RİFIY ISHLAR BO’YICHA DIREKTOR
O’RİNBOŞARINING O’QUV YILIGA MO’LJALLANGAN NAMUNAVİY
ISH REJASI**

| Nº | BELGILANGAN VAZIFALAR | MUDDAT | MAS’UL | KUTILAYOTGAN NATIJA |
|---|--|--------|---|--|
| MAKTAB PEDAGOGIK KENGASHI MAJLISI MUHOKAMASIGA KIRITILADIGAN MASALALAR | | | | |
| 1.1 | Umumiy o’rtta ta’lim maktabida yangi o’quv yili davomida ma’naviy-ahloqiy o’quvchilarning oshiriladigan vatanparvarlik yo’nalishidagi asosiy vazifalar to’g’risida. | avgust | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o’qituvchilari | Umumiy o’rtta ta’lim maktabida o’tgan o’quv yildida amalga oshirilgan ma’naviy-ma’rifiy va targ’ibot ishlari holatining tanqidiy tahlili, yangi o’quv yiliida amalga oshiriladigan sohaning asosiy yo’nalishlari va vazifalari muhokama etiladi. |
| 1.2 | Umumiy o’rtta ta’lim maktabida voyaga yetmaganlarning qonuniy huquq va manfaatlarini himoyalash, ular o’rtasida nazoratsizik va huquqbuzarlikning oldini olish, ularni g’oyaviy va ommaviy madaniyat tahdidlari ta’siriga tushishdan saqlash borasida “ Huquqbuzarlik profilaktikasi kuni ”da amalga oshirilgan ishlar tahlili (ichki ishlar va fuqarolarning o’zini o’zi boshqarish organlari vakillari ishtirokida) | noyabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, o’qituvchilari, hamkor tashkilotlar vakillari ishtirokida | Voyaga yetmaganlarni huquq va manfaatlari himoya qilinadi, ular o’rtasida nazoratsizlik va huquqbuzarlikning oldini olish borasidagi hamkorlik tadbirlari yanada jonlanadi. |
| 1.3 | Umumiy o’rtta ta’lim maktabida ijtimoiy-ma’naviy muhitni yanada sog’lomlashdirishga qaratilgan ishlar natijadorligi to’g’risida (5-11 sinflar misolida). | yanvar | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o’qituvchilari | Umumiy o’rtta ta’lim maktabida ijtimoiy-ma’naviy muhit barqarorligini ta’minlash, yosh avlod ongi va qalbini turli zararli ta’sirlardan himoya qilish, alohida ijtimoiy psixologik va tarbiyaviy ko’makka muhitoj bo’lgan o’quvchilar bilan olib borilayotgan ishlarni takomillashtirish choralar belgilanadi. |

| | | | | |
|--|---|---------|--|--|
| 1.4 | Umumiy o'rta ta'lim maktabining xotin-qizlar qo'mitasi bosholang'ich tashkiloti faoliyati, xususan qizlar o'rtasida ma'naviy-axloqiy tarbiya ishlarini zamonaviy talablarga mos tashkil etish holati to'g'risida. | mart | MMIBDO', sinf rahbarlari, fan o'qituvchilari | Umumiy o'rta ta'lim maktabida xotin-qizlarning mavqeini, tibbiy va huquqiy savodxonligini oshirish, xususan, qizlarning qiziqishlari, qibiliyat va iqitorini to'la-to'kis ro'yobga chiqishi uchun yaratilgan shart-sharoitlar tahlil qilinadi va yanada yaxshilash tadbirlari belgilanadi. |
| 1.5 | Umumiy o'rta ta'lim maktabi huzuridagi "Oila-mahalla-ta'lim muassasi" hamkorligi Jamoat kengashining ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirish borasidagi faoliyati tahilli va istiqboldagi vazifalari to'g'risida. | may | MMIBDO', sinf rahbarlari, fan o'qituvchilari | Jamoat kengashi faoliyati barcha ishtirokchilar tomonidan amalga oshirilgan aniq ishlar misolida tahlil qilinadi, muammo va kamchiliklar aniqlanadi va bartaraf etish choralarini belgilanadi. |
| MAKTAB DIREKTORI HUZURIDAGI ISHLAB CHIQARISH MAJLISIDA ETILADIGAN MASALALAR | | | | |
| 2.1. | Umumiy o'rta ta'lim maktabida O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligi bayrammini munosib nishonlash, "Mustaqillik darslari"ni yuqori saviyada o'tkazishga tayyorgarlik holati to'g'risida. | avgust | MMIBDO', metod birlashma rahbarlari, sinf rahbarlari, fan o'qituvchilari | Yangi o'quv yiliiga tayyorgarlik, O'zbekiston Respublikasi mustaqilligi bayramini munosib nishonlash va "Mustaqillik darslari" ni zamonaviy pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalarilari keng foydalangan holda o'tish bo'yicha tashkiliy vazifalar belgilanadi. |
| 2.2 | Umumiy o'rta ta'lim maktabida sinf rahbarlari uslubiy birlashmasi faoliyatini tashkil etish, sinf rahbarlari faoliyatiga metodik va tashkiliy yordam to'g'risida | sentabr | MMIBDO', sinf rahbarlari | Sinf rahbarlari faoliyatini yanada jondantirish, ularmi ma'naviy-axloqiy tarbiya faoliyatiga yanada kengroq va faolroq jalb etish, o'z navbatida ularga tegishli metodik yordamni tashkil etish holati tahlil qilinadi va takomillashtirish vazifalari belgilanadi. |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | 1-oktabr – “O‘qituvchilar kuni” umumxalq bayramiga tayyorgarlik ko‘rish va uni o‘tkazish to‘g‘risida | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o‘qituvchilari | jamoatchilik ishtirotkida yuqori saviyada va ko‘tarinki ruhda nishonlash, ularga munosib hurmat va ehtirom ko‘rsatish orqali jamiyatda o‘qituvchilik kasbining nufuzi va obro‘-e‘tiborini yanada oshirish bilan bog‘liq tashkiliy tadbirlar ishlab chiqiladi. |
| 2.3 | O‘quvchilarning ijtimoiy-psixologik va ijtimoiy-madaniy holati, individual qobiliyatları, qiziqishları va muammolarını o‘rganish va shu asosda ular to‘g‘risida yagona ma’lumotlar bazasini yaratish ishlarini tashkil etish to‘g‘risida. Umumiylar o‘rtalim maktabi kutubxonasi va axborot resurs markazi faoliyati, ish samaradorligi, o‘qituvchi va o‘quvchilarning a’zolik holati hamda kitobxonlik targ‘iboti to‘g‘risida. | oktabr MMIBDO‘, maktab psixologlari, sinf rahbarlari | O‘quvchilarning ijtimoiy – psixologik holati to‘g‘risidagi ma’lumotlar banki shakllantiriladi va faoliyatida samarali foydalaniлади. O‘quvchilar o‘rtasida kitobxonlikning ahamiyatini keng targ‘ib qilish, axborot-resurs markazining ma’naviy-axloqiy tarbiya ishlaridagi o‘mi va rolini yanada oshirishga erishiladi. |
| 2.4 | Umumiylar o‘rtalim maktabi ichki tartib va odob-axloq qoidalarining amaldagi ijrosi to‘g‘risida (siniflar kesimida). | noyabr MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o‘qituvchilari Jamoat kengashi a’zolari | Pedagogik jamoa o‘rtasida ijro va mehnat intizomini mustahkamlash, o‘quvchilar o‘rtasida ongli intizom va odob-axloq qoidalariga izchil rivoja qilish fazilatlari shakllantiriladi. |
| 2.5 | O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingan kun – umumxalk bayramiga tayyorgarlik ko‘rish va uni o‘tkazish to‘g‘risida. | dekabr MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o‘qituvchilari | O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining mazmun-mohiyati keng targ‘ib qilinadi, Davlat ramzlariga bo‘lgan hurmat hissi kuchnayadi, o‘quvchilar ongiga qonunga itoatkorlik tushunchalari yanada chuqurroq singdiriladi, huquqiy madaniyati va saviyasi oshiriladi. |

| | | | | |
|-----|---|--------|--|--|
| 2.6 | 14-yanvar – “Vatan himoyachilari kuni”ni nishonlash, o’quvchilar harbiy vataparvarlik fazillatlarini shakllantirish va yanada takomillashtirish to‘g‘risida. | yanvar | MMIBDO, yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari, chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fani o’qituvchilar | “Vatan himoyachilari kuni” munosib nishonlandi, o’quvchilar o’rtasida harbiy vataparvarlik keng targ ‘ib qilinadi, vatan himoyachisi bo‘lishga va harbiy kasbiga hurmat va qiziqish kuchaytiriladi. Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fanini o’qitish, harbiy – vataparvarlik burchaklarini tashkil etish va bu borada jamoatchilik bilan hamkorlik holati tahlil qilinadi. |
| 2.7 | Ta’lim muassasalarida hafta kunlarining nomlanishi doirasida amalga oshirilgan ishlar natijasi to‘g‘risida. | fevral | MMIBDO, sinf rahbarlari | Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimli tashkil etildi, o’quvchi va o’qituvchilarning ijtimoiy faoliigi va tashabbuskorligi oshadi, hamkor tashkilotlar bilan aloqalar yanada rivojlanadi. |
| 2.8 | Ta’lim muassasasida o’tkaziladigan “Ertalabki saflanish”, “Ma’naviyat kuni”, “Sinf soati” tadbirlarining natijadorligi to‘g‘risida. | mart | MMIBDO, sinf rahbarlari, fan o’qituvchilar | O’tkazilayotgan tadbirlarning tashkiliy jihatlari, sifati va saviyasi, o’quvchilar ma’naviy-axloqiy tarbiyasida tutgan o’mi tahlil qilinadi va takomillashtirish choralar belgilanadi. |
| 2.9 | O’quvchilarning bo‘sh vaqtlanini mazmunli tashkil etishda sinfdan va maktabdan tashqari ishlar holati va o’quvchilarning turli ko‘rik-tanlovlari, musobaqalar, viktorina, uchrashuv, davra suhbati kabi ma’naviy-ma’rifiy tadbirlardagi ishtirotki to‘g‘risida. | aprel | MMIBDO, sinf rahbarlari | O’quvchilarning bo‘sh vaqtlanri mazmunli tashkil etiladi, hamkorlikdagi ishlar samaradorligi yanada oshadi, o’quvchilarning qobiliyat va iqtidori barvaqt kashf etiladi va rivojlantirish uchun zarur shart-sharoitlari yaratiladi. |
| | Umumiy o’rta ta’lim məktəbida o’quvchilar salomatligini muhofaza qilish, tibbiy madaniyatni shakllantirish, ommaviy sport va jismoniy tarbiyani keng targ ‘ib qilish borasida amalga oshirilayotgan ishlar holati to‘g‘risida. | | | Tibbiy madaniyatni targ ‘ib qilish, “Salomatlik kuni” doirasida o’tkazilayotgan tadbirlar sifati va samaradorligini oshirish, sport zallari va sport maydonchalaridan unumli foydalanish holati tahlil qilinadi va takomillashtirish vazifalari belgilanadi. |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| 2.10 | 5 ta muhim tashabbus doirasida umumta'lim muassasasida yaratilgan sharoitlar, muammolar va ularning yechimlar hamda bartaraft etish samaradorligi. Shuningdek, 2020-2021 o'quv yili davomida o'tkazilgan turli yo'nalishdagi ko'rnik-tanlovlari, musobaqalar, viktorina, uchrashuv, davra suhbat kabi ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar natijadorligi to'g'risida (sinflar kesimida). | may | MMIBDO', sinif rahbarlari, fan o'qituvchilar | Umumiyy o'rtalim turli ko'rnik-tanlovlari, musobaqalar, viktorina, uchrashuv, davra suhbat kabi ma'naviy-ma'rifiy tadbirlargi ishtirotining yil davomidagi holati va natijalarini tahlil qilinadi, iqtidorli o'quvchilarini ma'naviy-moddiy rag'batantirish choralarini ko'riladi. |
| 2.11 | O'quvchilarning yozgi dam olish va sog'lomlashtrish ishlarinini tashkil etishda ota-onalar, mahalla faollari va huquq-tartibot idoralarining o'zaro hamkorligi to'g'risida | iyun | MMIBDO', sinif rahbarlari, hamkor tashkilotlar | O'quvchilarning yozgi ta'til davridagi bo'sh vaqtlarini mazmuni tashkil etish, ular o'rtasida nazoratsizlik va huquqbuzarlik profilaktikasi tadbirlarini olib borish bo'yicha chora-tadbirlar belgilanadi. |
| MA'NAVIV-MA'RIFIY ISHLAR SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA QARATILGAN TADBIRLAR | | | | |
| 3.1. | Tuman miqyosidagi an'anaviy Avgust kengashi sho'ba hamda maktabning yalpi yig'ilishiga tayyorlarlik ko'rish. | avgust | MMIBDO', metod birlashma rahbarlari | Yangi o'quv yilida amalga oshiriladigan dolzarb vazifalar belgilanadi. |
| | Yangi o'quv yilda "Bilimlar kuni" tadbirini o'tkazishga bag'ishlangan "Tantanali safianish", 1-11-sinfiarda "Mustaqillik darslari" hamda pedagog xodimlar uchun "Ma'naviyat soati"ni tashkil etish. | 2-10 sentabr | MMIBDO', sinif rahbarlari, fan o'qituvchilar | Mustaqilligimizning 29 yili davomida boy tariximiz, bebahoh merosimiz, dinu-diyonatimiz, ko'hna urf-odatt va an'analarimizning qayta tiklanganligi, istiqlol davri Vatanimiz uchun chinakam ma'naviy tiklanish va yuksalish davri bo'lganligi, bugungi kunda mehr-oqibat, bag'rikengilik, hamjihatlik kabi ezu fazilatlar, milliy va umumbashary qadriyatlarga uyg'un bo'lib yashash hayotimiz qoidasiga aylandib borayotganligi o'quvchilar o'rtasida keng targ'ib etiladi. |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|--|
| 3.2 | 1-oktabr – “O‘qituvchi va murabbiylar kuni” umumxalq bayramiga bag‘ishlab madaniy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | sentabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o‘qituvchilari | Ustoz va murabbiylar e’zozlanadi, ushbu kasb egalarining faoliyati targ‘ib etiladi. |
| 3.3 | 21-sentabr – “Xalqaro tinchlik kuni” munosabati bilan insho, she’rxonlik, rasm, tinchlik timsoli bo‘lgan kabutarlarni qog‘ozdan yasash va unga tinchlikni da‘vat etuvchi istaklarini yozish bo‘yicha tanlovlardan hamda “Sport – tinchlik elchisi” shiori ostida sport musobaqlari tashkil etish. | sentabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o‘qituvchilari | Tinchlik – bu buyuk ne’mat, uni asrabavaylash muqaddas burch degan g‘oya ilgari suriladi, targ‘ibot ishlari kuchayadi. |
| 3.4 | 27-sentabr – “Butunjahon turizm kuni” ga bag‘ishlab tadbirlar o‘tkazish. | sentabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, fan o‘qituvchilari | O‘quvchilarda ona yurtimizning betakror tabiatini va tarixi bilan faxrlanish tuyg‘ularni yanada mustahkamlanadi, ichki turizm imkoniyatlardan keng foydalananish ko‘nikmlari shakllantiriladi. |
| 3.5 | Sinflar kesimida o‘quvchilar o‘rtasida har bir o‘quvchining ijtimoiy pasportini shakllantirish va bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish bo‘yicha so‘rovnama o‘tkazish. | sentabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | Har bir o‘quvchi va uning oilaviy sharoiti to‘g‘risida to‘liq ma’lumotlar banki yaratiladi, bo‘sh vaqt to‘g‘ri tashkil etiladi. |
| 3.6 | “Jaholatga qarshi ma’rifat” mavzusidagi ijodiy ishlar tanloving maktab bosqichini tashkil etish va tuman bosqichida qatnashish. | sentabr-oktabr | MMIBDO‘, gumanitar va rasm fanlari o‘qituvchilari | O‘quvchilarning ijodiy salohiyati oshiriladi va yot g‘oyalarga qarshı kurashchanligi mustahkamlanadi. |
| 3.7 | O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan “Parlementarizm bilimdoni” onlayn-tanloving maktab bosqichini o‘tkazish. | sentabr-oktabr | MMIBDO‘, tarix fani o‘qituvchisi | O‘quvchilarning siyosiy va huquqiy bilimlari ongi oshadi, olgan mustahkamlanadi. |
| 3.8 | “Konstitutsiya - erkinligimiz kafolati” Respublika ko‘rik tanloving maktab bosqichini o‘tkazish va tuman bosqichida ishtirok etish. | oktabr-dekabr | MMIBDO‘, tarix fani o‘qituvchisi | Konstitutsiyaning mazmun-mohiyati singdiriladi, huquqiy madaniyat oshiriladi. |
| 3.9 | 21-oktabr - O‘zbekiston Respublikasining “Davlat tili haqida”gi qonuni qabul qilingan kunga bag‘ishlangan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | oktabr | MMIBDO‘, ona tili va adabiyoti fani o‘qituvchisi | O‘quvchilarga o‘zbek tilining ahamiyati to‘risida ma’lumot berish orqali tilga misbatan hurmat oshiriladi. |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|--|-------------------|
| 3.10 | 18-noyabr - O‘zbekiston Respublikasi Davlat bayrog‘i qabul qilingan kunga bag‘ishlangan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | noyabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | O‘quvchilarda bo‘lgan hurmat hissi kuchayadi. | Davlat ramzlariga |
| 3.11 | 1-dekabr – Butunjahon OITSga qarshi kurashish kuni munosabati bilan rasm va insholar tanlovin o‘tkazish. | noyabr | MMIBDO‘, Ona tili va adabiyoti va rasm fani o‘qituvchisi, sinf rahbarlari | O‘quvchilar o‘rtasida sog‘lom turmush tarzi targ‘ib qilinadi. | |
| 3.12 | O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 28 yilligini nishonlash. | dekabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | O‘quvchilarning huquqiy madaniyati va bilimlari mustahkamlanadi. | |
| 3.13 | 10-dekabr - O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi qabul qilingan kunga bag‘ishlangan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | dekabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | O‘quvchilarda bo‘lgan hurmat hissi kuchayadi. | Davlat ramzlariga |
| 3.14 | 10-dekabr - Inson huquqlari umumijahon deklaratsiya qabul qilinganligiga bag‘ishlangan umummilliy dars tashkil etish | dekabr | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | O‘quvchilarning huquq bilimlari mustahkamlanadi. | sohasidagi |
| 3.15 | O‘quvchilarning qishki ta’til kunlari hamda “Yangi yil bayrami”ga bag‘ishlangan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | dekabr | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari | Qishki ta’til va yangi yil bayrami uyushgan holda nishonlanadi. | |
| 3.16 | 14-yanvar - “Vatan himoyachilarini kuni” munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | yanvar | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari | O‘quvchilarda vatanparvarlik tuyg‘ulari mustahkamlanadi. | |
| 3.17 | Umumiyl o‘rta ta’lim maktabalarining o‘quvchi yoshlari o‘rtasida “Temurbeklar”, “Yosh qutqaruvchi” harbiy-sport o‘yinlarini tashkil etish. | yanvar-fevral | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari | Yurtimizdagji polvonlar haqida ma’lumotlar banki yanada boyitiladi. | |
| 3.18 | O‘quvchi yoshlar ishtirokida “Vatanga xizmat-sharaflari burch!” mavzusida insholar va rasmlar tanlovin o‘tkazish. | 15 dekabr 15 yanvar | MMIBDO‘, chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fani o‘qituvchisi | Qurolli Kuchlar sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun-mohiyatini targ‘ib qilish, jamiyatda harbiylik kasbiga hurmat va e’tibor yanada kuchaytiniladi. | |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--|---|
| 3.19 | Umumiy o‘rita ta’lim maktablarida “Mardlik va jasorat”, “Tinchlik”, “Mustaqillik darslari”ni o‘tkazish. | yanvar, may, sentabr | MMIBDO‘, chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fani o‘qituvchisi | Mamlakatimizda yosh avlodni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, vatan taqdiri uchun yuksak mas’uliyat tuyg‘usi shakllantiriladi |
| 3.20 | O‘quvchi yoshlarni harbiy qism va muassasalarga ekskursiyalarini tashkil etish va o‘tkaziladigan tantanali tadbirdarga jalg etish. | yanvar | MMIBDO‘, chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fani o‘qituvchisi | Yoshlarni muddatli harbiy xizmatga bo‘lgan qiziqish hamda tayyorgarligi kuchaytiriladi. |
| 3.21 | Alisher Navoiy va Zahiriddin Muhammad Bobur tavalludi munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirdilar tashkil etish. | fevral | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi, simf rahbarlari | Ajdodlarimizga hurmat hissi rivojlanadi, iste’dodli va qobiliyatli o‘quvchilar aniqlanib, rag’batlantiriladi. |
| 3.22 | “Yashil chiroq” ko‘rik-tanloving maktab bosqichini o‘tkazish va tuman bosqichida ishtirok etish. | fevral-mart, mart-aprel | MMIBDO‘, simf rahbarlari | Yo‘l harakati qoidalari keng targ‘ib etiladi va amaliyotda qo‘llaniladi. |
| 3.23 | 1-mart - Xalqaro giyohvandlik, giyohvand moddalar bilan savdo qilishga qarshi kurash kuni munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirdilar tashkil etish. | mart | MMIBDO‘, tibbiyot xodimi, simf rahbarlari | Giyohvandlikning zararli oqibatlari keng targ‘ib qilinadi. |
| 3.24 | O‘zbekiston xalq shoiri Zulfiya (Zulfova Isroilova) tavallud kuniga bag‘ishlab tadbirdilar o‘tkazish. | mart | MMIBDO‘, ona tili va adabiyot fani o‘qituvchilar | O‘zbekestan xalq shoiri Zulfiya xotirasiga munosib hurmat va extiron ko‘rsatiladi. |
| 3.25 | 2-mart - O‘zbekiston Respublikasining BMTga a’zo bo‘lgan kun munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirdilar tashkil etish. | mart | MMIBDO‘, simf rahbarlari | O‘zbekistonni dunyo hamjamiyatida egallagan o‘rnini keng targ‘ib qilinadi. |
| 3.26 | 8-mart – “Xalqaro xotin-qizlar kuni” munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirdilar tashkil etish. | mart | MMIBDO‘, simf rahbarlari | Xotin-qizlarga alohida e’tibor va hurmat ko‘rsatiladi. |
| 3.27 | 21-mart - “Navro‘z” umumxalq bayrami munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirdilar tashkil etish. | mart | MMIBDO‘, simf rahbarlari | Milliy qadriyatlarimizga hurmat hissi mustaxkamlanadi. |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|
| 3.28 | 22-mart – buyuk bobokalonimiz Mirzo Ulug’bek tavallud topgan kun munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | mart | MMIBDO‘, tarix fani o’qituvchisi, sınıf rahbarları | Ajoddarlarimizga bo’lgan hurmat va ehtirom kuchayadi. |
| 3.29 | O’quvchilar o’rtasida “Mening huquq va majburiyatlarni” respublika ko’rik-tanloving maktab bosqichini o’tkazish va tuman bosqichida ishtirok etish. | mart-aprel | MMIBDO‘, tarix fani o’qituvchisi, sınıf rahbarları | O’quvchilarning huquqiy bilimi va madaniyati yanada oshadi, ularda faol fuqarolik pozitsiyasi shakllanadi. |
| 3.30 | 2-aprel - Butun jahon bolalar kitobi kuni munosabati bilan “Farzandimga kitob sovg‘a qilaman” aksiyasini tashkil etish. | aprel | MMIBDO‘, kutubxonachi, sınıf rahbarları | Milliy va dunyo xalqlarining madaniyati, tarixi va milliy an’analari targ‘ib qilinadi. |
| 3.31 | 7-aprel - Jahon salomatlik kuni munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | aprel | MMIBDO‘, tibbiyot xodими, sınıf rahbarları | Sog’lom turmush tarzi targ‘ib etiladi. |
| 3.32 | 9-aprel - Sohibqiron Amir Temur tavallud topgan kun munosabati bilan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | aprel | MMIBDO‘, tarix fani o’qituvchilar | O’quvchilarda boy madaniy merosimiz, buyuk ajoddalarimiz shaxsiga hurmat va faxrlanish tuyg‘ulari mustahkamlanadi. |
| 3.33 | 9-may - “Xotira va qadirlash kuni”ga bag’ishlab ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | may | MMIBDO‘, sınıf rahbarları | Mehnat va urush faxriylari olinadi va ularga entiron ko’rsatiladi. |
| 3.34 | 1-iyun – “Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni”ga bag’ishlangan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | iyun | MMIBDO‘, sınıf rahbarları | Bolalar manfaatlarini himoya qilish keng targ‘ib etiladi. |
| UMUMIY O’RTA TA’LIM MAKHTABI MIQYOSIDA DOIМИY OLIB BORILADIGAN ISHLAR | | | | |
| 4.1 | O’quvchilarni maktabning ichki tartib va odob-axloq qoidalariga to’liq roya etishini ta’minlash, nazorat qilish. | O’quv yili davomida | MMIBDO‘, sınıf rahbarları, fan o’qituvchilar | Ta’lim-tarbiya samaradorligi oshadi. |
| 4.2 | Iqtidorli va iste’dodli o’quvchilar haqida ma’lumotlar bazasini yangilab borish, ularning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirish, qo’llab-quvvatlash va tizimli rag’batlantrish. | O’quv yili davomida | MMIBDO‘, sınıf rahbarları, fan o’qituvchilar | O’quvchilarning ijodiy faoliigi oshadi. |
| 4.3 | Kam ta’minlangan, yetim, ota-onasi qarovisiz qolgan va sog’lig‘i tufayli uyda ta’lim olayotgan nogiron oila farzandlarini moddiy va ma’naviy jihatdan qo’llab-quvvatlash choralarini ko’rish. | O’quv yili davomida | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, sınıf rahbarları, fan o’qituvchilar | Ijtimoiy muhofazaga muxtoj o’quvchilar qo’llab-quvvatlanadi. |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| 4.5 | Ochiq darslar tashkil etish, madaniyat maskanlari hamda mustaqillik yillari barpo etilgan va muqaddas qadamjolarga sayohatlar uyushitirish. | O'quv yili davomida reja asosida | MMIBDO‘, sınıf rahbarları, ota-onalar qo'mitalari bilan hamkorlikda | O'zaro munosabatlar mustahkamlanadi, metodik xizmat samaradorligi oshadi. |
| 4.6 | Sinf rahbari, to'garak rahbari va sınıf sardorlariga metodik yordam ko'rsatish va qo'llab-quvvatlash. | O'quv yili davomida | MMIBDO‘, sınıf rahbarları | |
| 4.7 | Umumiy o'rta ta'lim maktabida ogohlilik, xavfsizlik va sanitariya-gigiena qoidalariiga riyoqa qilish, pedagog xodimlar va o'quvchilarning sog'lig'ini muhofaza qilish ishlarni muvoqifqashtirish. | O'quv yili davomida | MMIBDO‘, psixolog, tibbiyot xodimi, sınıf rahbarları | Xavfsizlik va ogohlilik targ'iboti kuchayadi handa sanitariya-gigiena talablari bajariladi. |
| 4.8 | Umumiy o'ria ta'lim maktabida, ko'cha-kuyda o'quvchilar tononidan o'quvchilarning hayoti, sog'ligiga ta'sir etuvchi va ma'naviyati va hulqiga havf solishi mumkin bo'lgan turli buyumlar va vositalarni olib kelishi mumkin emasligi haqida doimiy tushuntirish ishlari hamda profilaktik tadbirlarni o'tkazib borish. | O'quv yili davomida (sinf soati, ma'naviyat kunlari) | MMIBDO‘, sınıf rahbarları, fan o'qituvchilari profilaktika noziri bilan hamkorlikda | Profilaktik tadbirlar samaradorligi oshadi, o'quvchilar o'rtasida o'zaro munosabatlar mustahkamlanadi. |
| 4.9 | "Kitobxonalar bayrami" turkum tadbirlarini tashkil etish. | O'quv yili davomida (reja asosida) | Kitobxonlik kutubxonachisi, sınıf rahbarları | Kutubxonalar soni ortadi, ma'naviy tahidlargacha nisbatan sog'lom immunitet mustahkamlanadi. |
| 4.10 | Ota-onalar majlislarini tashkil etish. (Umumiy o'rta ta'lim maktabining yillik ish rejasiiga muvoniq, ota-onalar majlisida muhokama etiladigan masalalarning muddatlari inobatga olingan holda rejalashtiriladi) | Har chorakda | MMIBDO‘, sınıf rahbarları | O'quvchilarning ta'lim-tarbiyasi, odob-axloqiga bo'lgan e'tibor yanada kuchayadi. |
| 4.11 | O'quvchilar tomonidan amaldagi qonunlar bilan taqiqlangan va jamiyatta umume'tirof etilgan axloq normalariiga zid xattiharakatlar sodir etilishining oldini olishga qaratilgan turli tadbirlar, xususan, "Davomat" va "O'quvchi" reydlarini amalga oshirish va samaradorlik monitoringini yuritish. | Har chorakda reja asosida | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, sınıf rahbarları, Jamoat kengashi a'zolari | O'quvchilar nazoratsizligining oldi olinadi, davomat nazorat hamkorlik ishlari kuchayadi. |
| 4.12 | Pedagog xodimlar uchun "Ma'naviyat soati"ni tashkil etish. | Har oyning oxirgi juma kuni | MMIBDO‘, Pedagog xodimlar | Milliy g'oya targ'iboti va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligi oshadi. |

| | | | | |
|------|--|------------------------------|--|---|
| 4.13 | “Sinf soati”ni tizimli tashkil etilishini ta’minlash. | Har hafta juma kuni, 1-soat | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | O‘zaro axborot mustahkamlanadi va hamkorlik ishlari |
| 4.14 | O‘quvchilar o‘rtasida nazoratsizlik, huquqbuzarlik, jinoyatchilik va turli salbiy holatlар bo‘yicha olib borilayotgan profilaktik tadbirilar haqida tegishli tashkilotlarga ma’lumotlar taqdim etib borish va o‘zaro axborot almashinuvini muntazam yo‘lga qo‘yish. | Har oyning 22-sanasiga qadar | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | O‘zaro axborot mustahkamlanadi va hamkorlik ishlari kuchayadi. |
| 4.15 | “Ertalabki saflanish” tadbirini mazmuni tashkil etish, uning tarkibida “Dunyo va yurtimizdagи yangiliklар” mavzusida dunyodagi va yurtimiz hayotiga oid eng muhim ma’lumotlar berib borilishimi ta’minlash. | Har hafta dushanba kuni | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari | Hafta davomida amalga oshirilgan ishlar sarhisob qilinadi, amalga oshiriladigan ishlar belgilanadi. |
| 4.16 | “Ma’naviyat va ma’rifat” xonasining ish tartibi asosida samarali faoliyatni tashkil etish. | Har kuni | MMIBDO‘, sinf rahbarlari | O‘quvchilar har tomonlama qo’llab-quvvatlanadi. |
| 4.17 | Darsga sababsiz kelmagan, maktabning ichki hamda ichki ishlar profilaktika nazoratiga olingan o‘quvchilarning davomatini nazorat qilish, ularga mas’ullar biriktrish, bo‘sh vaqtini mazmuni tashkil etish, tadbirlarga keng jalb etish, yakka tartibda ishlash, qo’llab-quvvatlash ishlarining monitoringini yuritish. | Har kuni | MMIBDO‘, sinf rahbarlari, ota-onalar bilan hamkorlikda | O‘quvchilar ta’lim-tarbiya jarayoniga to‘liq qamrab olinadi, davomat nazorat qilinadi, ota-onalarning farzand tarbiyasiga bo‘lgan mas’uliyati oshadi. |
| 4.18 | Maktabdan tashqari ta’lim muassasalari bilan hamkorlik aloqalarini mustahkamlash, “Barkamol avlod” bolalar maktablari bilan hamkorlikda tamoq to‘garaklar faoliyatini to‘liq tashkil etish. | Reja asosida | MMIBDO‘, yoshlar yetakchisi, sinf rahbarlari | O‘quvchilarning bo‘s sh vaqtari mazmuni tashkil etiladi. |
| 4.19 | Kutubxonalar ishini muvofiqqlashtirish, kitobxonikni targ‘ib qilish, ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish. | Reja asosida | MMIBDO‘, kutubxonachi | Kitobxonlik keng targ‘ib etiladi, o‘quvchilar qamrovi kengayadi. |
| 4.20 | Ta’lim muassasasida tashkil etilgan “Yoshshar teatr studiyalari” faoliyatini rivojlantrish va o‘quvchilarning teatrlariga tashriflarini tashkil etish. | Reja asosida | MMIBDO‘, kutubxonachi | O‘quvchilarda ma’naviy-madaniya va estetik dunyoqarash rivojlantrilishi. |

Izoh: Namunaviy yillik ish rejaga ijodiy yondoshgan holda 15 % gacha o‘zgartirishlar kiritish mumkin.

Xalq ta'llimi vazirinin
2020-yil "20" iyuldagı
180-son buyrug'iga
ilova

2-SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'tkaziladigan sinf soatlarining 2020 – 2021-o'quv yiliغا mo'jallangan namunaviy mavzular rejası

1-SINF

| Nº | O'tiladigan mavzular | Soat |
|-------|---|---------|
| 1 | O'rzbekiston-onra vatanim! | 1 |
| 2 | Tabiatni muhofaza qilish. | 1 |
| 3 | Mening kun tarhibim. | 1 |
| 4 | Ustozga ta'zim! (Ustoz va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Xavfsizlik nima? | 1 |
| 6 | 4-oktabr butun jahon xayvonlarni himoya qilish kuni. | 1 |
| 7 | Tejamkorlik haqida shuhbat. | 1 |
| 8 | Ona tilim – jonus dilim. | 1 |
| 9 | Oltin kuz ertaklari. | 1 |
| 10 | Ta'til taassurotlari. | 1 |
| 11 | Bayrog'umiz – faxrimiz. | 1 |
| 12 | Ertaklar yaxshilikka – yetaklar. | 1 |
| 13 | Qomusimiz-baxtimiz (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan). | 1 |
| 14 | Madhiyani kuyaylik! (10-dekabr – Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Mas'uliyat nima? | 1 |
| 16 | Yangi yil muborak! (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan) | 1 |
| 17 | Vatan postbonlari (14-yanvar – Vatan himoyachilarini kuni munosabati bilan). | 1 |
| 18 | Mening mahallam. | 1 |
| 19 | Yaxshi tarbiya - insон ziynati. | 1 |
| 20 | Bobolarimiz deydiilar ... (Navoiy va Bobur tavallud kumлari oldidan). | 1 |
| 21 | Men va menin oilam | 1 |
| 22 | Bizni dunyo qanday taniydi. | 1 |
| 23 | Mehribonim onam (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 24 | Navro'z – bahor bayrami (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan) | 1 |
| 25 | Suv hayot mimbai (22-mart butun jahon suv resurslari kuni munosabati bilan) | 1 |
| 26 | Mehnat-mehnatinning tagi rohat. | 1 |
| 27 | Ona tabiat qo'yinda. | 1 |
| 28 | Men sevgan ertak qahramoni. | 1 |
| 29 | Mening cahramonim. | 1 |
| 30 | Bobom xotiralari (Xotira va qadrlash kuni oldidan). | 1 |
| 31 | Ilm va hunar ko'kkta yetkazar. | 1 |
| 32 | Yoz – o'sradi soz! | 1 |
| 33 | Men I-sinfni tugatdim (Maktab haqidagi taassurotlarim). | 1 |
| Jami: | | 33 soat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Soat |
|-------|--|---------|
| 1 | Ona yurtim-oltin beshigim. | 1 |
| 2 | Odobli bola-elga manzur. | 1 |
| 3 | Yo'1 harakati qoidalarining vujudga kelish tarixi. (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 4 | Ustozga hurmat (1-oktabr – O'qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Ona maktab bag'rida. | 1 |
| 6 | Ona tabiatni asraylik. (4-oktabr butun jahon hayvonlarni himoya qilish kuni munosabati bilan) | 1 |
| 7 | Xavfsizlik qoidalarini bilamizmi? | 1 |
| 8 | Ona tilim – jonus dilim. | 1 |
| 9 | Piyodalar va ularning tashkiliy jamlannasida harakatlansish. (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 10 | O'zbekiston Respublikasining bayrog'i (18-novabr - Davlat bayrog'i qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 11 | Tartitiga solish vositalari va ahamiyati. (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 12 | Birzning maktabdagagi vazifalarimiz. | 1 |
| 13 | Baxtimiz qomusi (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan). | 1 |
| 14 | O'zbekiston Respublikasi madhiyasi (10-dekabr – Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Yo'ni kesib o'tish. 'Lo xash joyi. (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 16 | Biz yangi yilni qanday kutib olamiz? (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |
| 17 | Vatanparvar ajoddolarimiz (14-yanvar – Vatan himoyachilarini kuni munosabati bilan). | 1 |
| 18 | To'maris kim? | 1 |
| 19 | Massus transport vositalari va turlari (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 20 | Buyuk ajoddolarimiz (Navoiy va Bobur tavallud kumлari oldidan). | 2 |
| 21 | Do'stlik – bebbaho ne'mat. (2-mart O'zbekiston BMTga qabul qilingan kun munosabati bilan) | 1 |
| 22 | Onalar - uyimiz charog'boni (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 23 | Otilada mening o'mim va vazifam. | 1 |
| 24 | Transportda yurish qoidalar (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 25 | Milliyan analarimiz – g'ururimiz (2-mart – Navro'z do'stlik bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 26 | Milliyl o'yinlar. | 1 |
| 27 | Qonunlar nima uchun kerak? | 1 |
| 28 | Ogohantiruvchi belgilari. (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 29 | Yurtimiz favvorulari (1-may favvorolar kuni munosabati bilan) | 1 |
| 30 | Ona Vatan – aziz! (Xotira va qadrlash kuni oldidan) | 1 |
| 31 | Yo'1-transport xodisalarini va ulaming kelib chiqish sababllari. (Yo'1 harakati qoidalar) | 1 |
| 32 | Kitob bizning do'stimiz. | 1 |
| 33 | Yoz-otadi soz | 1 |
| Jami: | | 34 soat |

3-SINF

4-SINF

| Nº | O'tiladigan mavzular | Saat |
|-------|--|---------|
| 1 | Serqiyosh O'zbekiston! | 1 |
| 2 | Transport vositalariga chiqish va tushish qoidalari. (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 3 | Birinchi tibbiy yordam qanday ko'satiladi? | 1 |
| 4 | Ustoz mehnri (1-oktabr – O'qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Harakat xavfsizligini tashkil etishda yo'l belgi va chiziqlarining o'mi. (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 6 | Bo'lay desang baquvrat, bardam, sport bilan shug'ullan hardam. | 1 |
| 7 | Piyoda va uning do'stlarai. (Yo'l harakati qoidalari). | 1 |
| 8 | Ona tiliga ehtirom ("Davlat tili haqida"gi Qonun qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 9 | Oilada tejamkorlik. | 1 |
| 10 | Shahar tashqarisida xavfizlik qoidalari (Yo'l harakati qoidalari). | 1 |
| 11 | Bayrog' imiz – faxrimiz (18-noyabr – Davlat bayrog'i qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 12 | Yo'llardan o'tish qoidalari (Yo'l harakati qoidalari). | 1 |
| 13 | Bizning huquqlarimiz (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan). | 1 |
| 14 | Davlatimiz madhiyasi (10-dekabr – Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Ratsional ovqatlanish va uning salomatligimiz uchun ahamiyati | 1 |
| 16 | Yangi yil archasi (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |
| 17 | Vatanimiz himoyachilari (14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni bilan). | 1 |
| 18 | Transportdan tushgan yo'lovchilarning yo'ldan o'tish qoidalari (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 19 | Ko'hma obidalar-tarix guvohi. | 1 |
| 20 | Bobolarmiz me'rosi (A. Navoiy va Z.M.Bobur tavallud kumлari oldidan). | 2 |
| 21 | Jamoat joy lanida o'zini tuta bilish. | 1 |
| 22 | Did bilan kiyinish odobi. | 1 |
| 23 | Qush uyasida ko'rganini qiladi. | 1 |
| 24 | Onajonlar, sizga ta'zim! (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 25 | Kim bo'lsam ekan? | 1 |
| 26 | O'zbek milliy o'yinlari (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 27 | Amir Temur avlodlarimiz. | 1 |
| 28 | Imtiyozi li belgilar (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 29 | Ilm – baxt kaliti. | 1 |
| 30 | Vatan – muqaddas (9-may – Xotira va qadrlash kuni oldidan). | 1 |
| 31 | Axborot – ishora belgilari (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 32 | Kitobim –oftohim. | 1 |
| 33 | Yaxshi dam – o'qisiga hamdam. | 1 |
| Jami: | | 34 saat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Saat |
|-------|--|---------|
| 1 | Biz istiqlol farzandlarimiz! | 1 |
| 2 | O'quvchilarning tashkiliy jamlammasi va guruhining harakatlanishi (Yo'l harakati qoidalari). | 1 |
| 3 | Etiket qoidalari. | 1 |
| 4 | Sizni sharallaymiz, aziz ustozlar (1-oktabr – O'qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Favqulodda vaziyatlarda to'g'ri harakat qilish. | 1 |
| 6 | Yo'lining qatnov qismidagi belgilari (Yo'l harakati qoidalari). | 1 |
| 7 | Tanishish odobi? | 1 |
| 8 | Til – dil ko'zgusi ("Davlat tili haqida"gi Qonun qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 9 | Transport vositalaridagi raqam, ogolantiruvchi beigelar va yozuvlar (Yo'l harakati qoidalari). | 1 |
| 10 | Oltin kuz ne'matlari. | 1 |
| 11 | Bayrog' imiz-faxrimiz (18-noyabr – Davlat bayrog'i qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 12 | Konstitutsiya- baxtimiz komusisi (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan) | 1 |
| 13 | Gelmintlardan salomatligimizga yetkaziladigan zararni bilasizmi? | 1 |
| 14 | Madhiyam, yangrayver! (10-dekabr – Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Kumush qish. | 1 |
| 16 | Yangi yilga yangi rejalar (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |
| 17 | Ona yurtni mard o'g'lonlar qo'rqliyadi (14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan). | 1 |
| 18 | Yo'llarda xavfli xolatlar. Mening maktabimga boradigan eng xavsiz yo' | 1 |
| 19 | (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 20 | Tejamkorlik. Gaz va elektr, ichimlik suvini tezash burchumiz. | 1 |
| 21 | Donolar bisotidan. (Navoiy va Bobur tavallud kumлari oldidan). | 1 |
| 22 | Birlashgan Millatlar Tashkiloti haqida. | 1 |
| 23 | Piyodalarning yakka, guruh bo'lib va jamlanma harakatlanishi (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 24 | Oila - muqaddas dargoh. | 1 |
| 25 | Onalar, sizni quylaymiz! (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 26 | Sog' tanda-sog'lim aql. | 1 |
| 27 | Milliyl an'alarimiz faxrimizdir (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 28 | Ta'magirlik - yomon illat. | 1 |
| 29 | Yurtimizdagi muzeylar. | 1 |
| 30 | Chorroxalarning turlari va piyodalarning chorroxalarda harakatlanish qoidalari. (Yo'l harakati qoidalari). | 1 |
| 31 | Xotira muqaddas (Xotira va qadrishash kuni oldidan). | 1 |
| 32 | Velosipedda va piyoda harakatlanish qoidalari (Yo'l harakati qoidalari) | 1 |
| 33 | Kitob – bilim bulog'i. | 1 |
| 34 | Yozgi ta'til rejalari | 1 |
| Jami: | | 34 saat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Sotat |
|----|--|---------|
| 1 | Taraqqiyot odimlari | 1 |
| 2 | Ona tabiatni asraylik. (Butun jahon yovvoyi tabiat jamg' armasi tashkil topgan kun munosabati bilan) | 1 |
| 3 | Obodik ko'ngildan boshlanadi. | 1 |
| 4 | Jahonda bo'lmasa mulallim agar, hayot ham bo'lmassi go'zal bu qadar (1-oktabr – O'qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Sog'lom turmush tazzi va zaradli oldatlarni oldini olish | 1 |
| 6 | Ona tilim – jonus dilim ("Davlat tili to 'grisida"gi Qonumi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 7 | Transport vositalarining harakati (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 8 | Jamoia bo'lish zavqi (Team building-Jamoaviylikni shakillantirish) | 1 |
| 9 | Yo'1 chiziqlari va ularning vazifalarini (Yo'1 harakati qoidalari) | 1 |
| 10 | Ilm va zakovat tushunchasi. | 1 |
| 11 | Bayrog' imiz – faxrimiz, g'ururimiz (18-noyabr-Davlat bayrog'I qabul qilingan kun qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 12 | Yo'1 harakati qoidalaridagi asosiy tushuncha va atamalar (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 13 | Huquqiy madaniyat – komil inson belgisi (8-dekabr – Konstitutsiya qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 14 | Madhiyamiy faxrim mening (10-dekabr – O'zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Tartibga soluvchining ishoralarini (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 16 | Yangi yilda yangi orzular! (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |
| 17 | Tinchlik va osoyish tilaligimiz garovi. (14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan) | 1 |
| 18 | Chirolyi hulq-inson zynati. | 1 |
| 19 | Yo'1 harakati qoidalarini uchun kerak? (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 20 | Inson qalbining quvонch-u qayg'usi kuychisi (G'azal multkingin sultoni Alisher Navoiy tavallud topgan kun munosabati bilan). | 1 |
| 21 | Vatan sog'inchiliga yashagan siymo (Shoh va shoir Bobur tavallud topgan kun munosabati bilan) | 1 |
| 22 | Ilmlii kishisi xor bo'lmash. | 1 |
| 23 | Tejamkorlik – farovonlik manbai. | 1 |
| 24 | Har doim sog' bo'lsin onam! (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 25 | Sport-sog'lik garovi. | 1 |
| 26 | Navro'z – mehr-oqibatni ulug'loychi qadriyat (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 27 | Amir Temur – komilik namunasi (Sohibqiron Amir Temur tavallud topgan kun munosabati bilan). | 1 |
| 28 | Mehnataidan kelsa boylik-turmush bo'lar chiroylik. | 1 |
| 29 | Maxsus avtomobil va mototsikllar haqidasi suhbat (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 30 | "Qahramonlik, burch va fidoriylik" (Xotira va qadhash kuni oldidan). | 1 |
| 31 | Birinchi tibbiy yordam ko'rsatish (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 32 | Jarohatlanganda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish (Yo'1 harakati qoidalari). | 2 |
| 33 | Men yozitigan kitob. | 1 |
| | Jami: | 34 soat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Sotat |
|----|--|---------|
| 1 | O'rzbekiston –vatanim manumim. | 1 |
| 2 | Yo'1 belgilarning turlari (Yo'1 harakati qoidalari) | 1 |
| 3 | Yurtim jamoli. | 1 |
| 4 | Ustozlar bizning faxriniz (1-oktabr – O'qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Gaz va elektr manbaini tejash. | 1 |
| 6 | Bir og'iz shirim so'z (Filologiya fanlari oyligi doirasida). Jamoat joylarda telefondan foydalanish. | 1 |
| 7 | Ko'cha va yo'llarning qatnov qismidagi chiziqlar (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 8 | Ona tilim – mening iftixonim! ("Davlat tili haqida"gi Qonun qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 9 | Velospedda harakatlansh (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 10 | Bieg'rikenglik. | 1 |
| 11 | Davlatimiz bayrog'i (18-noyabr - Davlat bayrog'i qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 12 | Temir yo'1 kesishuvlaridagi harakat (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 13 | 8-dekabr – O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingan kun. | 1 |
| 14 | Milliyyiftxor tuyg'usi (10-dekabr - Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Transport vositalarining to'xtash yo'li (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 16 | Yangi yilda yangi orzular (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |
| 17 | Mardlar qo'riqlaydi vatanni (14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan). | 1 |
| 18 | Mening mahlallamda yashash yaxshi (Trix fani oyligi doirasida). | 1 |
| 19 | O'quvchilarning yo'1 transport hodisasi ro'y berandagi vazifalarini (Yo'1 harakati qoidalari). | 1 |
| 20 | Salomatlik va shaxsiy gigiena | 1 |
| 21 | Barkanol avlod orzusizi (Matematika, informatika fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 22 | Olamni malniyo aylagan diyor! (O'zbekiston BM'Tga qabul qilingan kunga bag'ishlanadi) | 1 |
| 23 | Tabiat va biz (Fizika, biologiya fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 24 | Onalarni ardoqlab (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 25 | Suvni tejang - u hayot manbai. | 1 |
| 26 | Umrbogiq qadriyatlari (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 27 | Amir Temur buyuk sarkarda va davlat arbobi. (Amir Temur tavallud topgan kun munosabati bilan). | 1 |
| 28 | Mehnataidan kelsa boylik – turmush bo'lar chiroylik (Tasviriy san'at, musiqa, mehnat fan oyliklari doirasida). | 1 |
| 29 | Yurtimiz favororlari (1-may favororlari kuni munosabati bilan). | 1 |
| 30 | Tarixiy xotirasiz ketajak bo'lmaydi (Xotira va qadhash kuni oldidan). | 1 |
| 31 | Til bilmoq, el bilmoq (Xorijiy tillar fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 32 | Jarohatlanganda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish (Yo'1 harakati qoidalari). | 2 |
| 33 | Men yozitigan kitob. | 1 |
| | Jami: | 34 soat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Soat |
|--------------|---|----------------|
| 1 | O'zbekiston-muqaddas diyor! | 1 |
| 2 | Umumiy qoidalar haqida (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 3 | Tarixiy obidalarga sayolat. (27-sentabr xalqaro turizm kuni munosabati bilan) | 1 |
| 4 | Ustozlar – elda aziz (1-oktabr – O' qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Maktab mulki muqaddas, uni ko'z qorachig' iday asta. | 1 |
| 6 | Ko'chalarda piyodalar qanday harakatlansishlari kerak (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 7 | Tilga e'tibor – elga e'tibor (Filologiya fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 8 | O'zbekistonda avtomobilsozlik sanotatini rivojlanish tarixi. (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 9 | O'smirlik Yoshidagi oqizqlarning salomatligi va o'ziga xos psixologik xususiyatlari | 1 |
| 10 | Bilimli yoshshlar - yurt tayanchi (Rus tili fani oyligi doirasida). | 1 |
| 11 | Bayrog'miz – faxrimiz (18-noyabr – Davlat bayrog'i qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 12 | Yo'1 qoidasi - umr foydasi (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 13 | Qomsimiz-baxtimiz (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan). | 1 |
| 14 | O'zbekiston - Sharq mash'ali (10-dekabr – Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Maktab o'quvchilari jinoyatchilikka yo'1 qo'ymaydi | 1 |
| 16 | Yangi yilga yangicha qadam (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |
| 17 | 14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni. | 1 |
| 18 | Kitob ma'rifat chirog'i. | 1 |
| 19 | Yo'1 belgilari/buyuruvchi va axborot-ko'rsatkich belgilari). | 1 |
| 20 | Buyuk allomalar hayoti – ibrat namunasi (Navoiy va Bobur tavallud kunlari oldidan). | 1 |
| 21 | Suyaklarning sinishi va chiqishi hollatlarida birinchisi yordam ko'rsatish. (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 22 | Fan, texnika – sirli tilsim (Matematika, informatika fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 23 | Hamma kasblar kerak, hamma kasblarni muhim! | 1 |
| 24 | Jamat onalar oyog'i ostidadir (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 25 | Yo'1 belgilari (buyuruvchi va axborot-ko'rsatkich belgilari) (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 26 | Qadimiy qadriyatlarniz (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 27 | Amir Temur tuzuklarida ilm-fan, axloq-odob haqida (Amir Temur tavallud topgan kun topgan kun munosabati bilan). | 1 |
| 28 | Velosiped, motosikl, handa motorollerlardarda odam va yuklarni taishishi qoidaları (Yo'1 harakati qoidaları) | 1 |
| 29 | Ona zamin. (22-aprel xalqaro yerni muhofaza qilish kuni munosabati bilan) | 1 |
| 30 | Shaxsiy layqatlar | 1 |
| 31 | Xotira – ulug' qadriyat (9-may – Xotira va qadrish kuni oldidan). | 1 |
| 32 | Mening xarakterim, kanchilik va yutuqlarim. | 1 |
| 33 | Vaqni qadriash. | 1 |
| 34 | Foydali va matoqlig' dam – mehnatga hamdam. | 1 |
| Jami: | | 34 soat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Soat |
|--------------|--|----------------|
| 1 | Mustaqil O'zbekiston farzandlarimiz. | 1 |
| 2 | Yo'1 begilari (servis va qo'shimcha axborot belgilari) joylashuvni (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 3 | Vatan taradqiyotiga mening hissam. | 1 |
| 4 | Ustoz otangdek ulug' (1-oktabr – O' qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Transport vositalarining yo'Ining qattov qismida joylashuvni (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 6 | To'xtash va lo'xtab turish qoidaları (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 7 | Hayotiy qadriyatlardan va kasb tanlash. | 1 |
| 8 | So'zlashish va nutq madaniyat ko'p tilsimning kaliti (Filologiya fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 9 | Chorrahadha harakatlansh qoidaları (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 10 | Isle'dodli bolalar - Vatan ishonchi (Rus tili fani oyligi doirasida | 1 |
| 11 | Davlatimiz bayrog'i – faxri va ifixornimiz! (18-noyabr - Davlat bayrog'i qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 12 | Transportda yurish odobi. Yo'nalishi belgilangan transport vositalarining bekatlari va pivodalarning o'tish joylari (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 13 | Konstitutsiya – baxtimiz qomusni (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan). | 1 |
| 14 | Tenglik va hurlik ramzi (10-dekabr - Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 15 | Temperament tuzilmasini aniqlash. | 1 |
| 16 | Maktab o'quvchilari jinoyatchilikka yo'1 qo'ymaydi. | 1 |
| 17 | Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir (14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan). | 1 |
| 18 | Kitob ma'rifat chirog'i. | 1 |
| 19 | Qon ketishda birinchi yordam ko'rsatish. (Yo'1 harakati qoidaları) (1 soat amaliy mashg'ulot) | 1 |
| 20 | Buyuk siymlarini yod etib (Navoiy va Bobur tavallud kunlari oldidan). | 1 |
| 21 | "Kasbni nomini avt' o'vinli mashg'ulot. | 1 |
| 22 | Yunushqo'q ko'nikmalar haqidagi bilasizmi? | 1 |
| 23 | Sizga talpinaman, onajon! (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 24 | O'zbekistonning noyob tabiatini (kimyo, fizika, biologiya fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 25 | Navro'zi olam muhbar! (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 26 | Ona zamin. (22-aprel xalqaro yerni muhofaza qilish kuni munosabati bilan) | 1 |
| 27 | Amir Temur va temuriylar davri madaniyatni (Amir Temur tavallud topgan kun munosabati bilan). | 1 |
| 28 | Velosiped va aravalalar harakattanishiga doir talablar (Yo'1 harakati qoidaları). | 1 |
| 29 | Vatanni sevmoq iymondandır (Xotira va qadrish kuni oldidan). | 1 |
| 30 | Jiobiy fikrlash va salby his-tuyg' ulamni boshqarish bilimi-ko'nikmaları | 1 |
| 31 | Til – dii kaliti (Xorijiy tillar fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 32 | Kilob eng yaxshi do'st | 1 |
| 33 | Sinf o'quvchilari ikki guruhga ajratilib, "Yo'1 qoidasi-umr foydası" nomli musobaqa o'tkazishni tashkilashitirish.(1soat amaliy mastog'ulot) | 1 |
| 34 | Yozgi ta'tildagi rejxalarim | 1 |
| Jami: | | 34 soat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Soat |
|----|--|---------|
| 1 | Men nechun sevaman O'zbekistonim? | 1 |
| 2 | Ijtimoiy tarmoqlardan samarali foydalanimish va tahidilar. | 1 |
| 3 | Vatan taraqqiyotiga mening hissani. | 1 |
| 4 | Kasblar ichida eng ulug'i (1-oktabr – O'qtuvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Inson psixologiyasi va shaxs etikasi haqidagi tushunchalar | 1 |
| 6 | Yoshiarning ota-ona, oila hamda mahalla oldidagi burch handa majburiyatlari | 1 |
| 7 | Tozalik – sog'lik gatovi. | 1 |
| 8 | Til - fikr libosidir ("Davlat tili haqida"gi Qonun qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |
| 9 | Sog'lom fikrlash psixologiyasi | 1 |
| 10 | Zamon bilan hamnafas (Rus tili fan oyligi doirasida). | 1 |
| 11 | Reproduktiv salomatlikning ijtimoiy – psixologik xususiyatlari | 1 |
| 12 | Kasblar haqidagi tushuncha. | 1 |
| 13 | Konstitutsiya – huquqlarimiz kafolati (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan). | 1 |
| 14 | Davlatimiz rannzlari – shonu-shavkatimiz! | 1 |
| 15 | Kelajak buyuk ma'naviy egalari qo'liddadir. | 1 |
| 16 | Yangi yil tilaklarim sizga, do'star! (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |
| 17 | Vatan – saydgohi kabi muqaddasdir (14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan). | 1 |
| 18 | Kitob ma'rifat chiroq'i. | 1 |
| 19 | Korrupsiya – jamiyat taraqqiyotining kushandas. | 1 |
| 20 | Buyuklarni yod etib (Navoiy va Bobur tavallud kunlari oldidan. | 1 |
| 21 | Fan-tehnika taraqqiyoti va biz (matematika, informatika fanlari oyligi). | 1 |
| 22 | O'ilaviy qadriyatlardan psixologiyasi | 1 |
| 23 | Tabiiy fanlarni o'reganamiz (kimyo, biologiya fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 24 | Mehrimi sizza atalgan! (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 25 | Ogohlilik davr talabi (Fugatoliq muhofazasi kuni munosabati bilan). | 1 |
| 26 | Milliy urf-odatlarimiz va zamonaivy an' analarimiz (21-mart – Navro'z bayrami munosabati bilan). | 1 |
| 27 | Amir Temur hayoti bizga o'mak (Amir Temur tavallud topgan kun munosabati bilan). | 1 |
| 28 | Hunarli kishi xor bo'imas ('Tasviriy san'at, musiqa, mehnat fan oyliklari doirasida). | 1 |
| 29 | Chekmasdan hayot gashtini sur! | 1 |
| 30 | Bu muqaddas Vatanda azizdir inson (9-may – Xotira va qaditash kuni oldidan). | 1 |
| 31 | Til bilgan – el biladi (Xorijiy tillar fanlari oyligi doirasida). | 1 |
| 32 | Kutubxonalar – insoniyat barcha ma'naviy boyliklarning durdonasi. | 1 |
| 33 | Maqsadlar qo'yish va utarga erishish psixologiyasi | 1 |
| 34 | Ijtimoiy-psixologik bosimlar va ularga carshu tura olish bilim-ko'nikmlari Jami: | 34 soat |

| Nº | O'tiladigan mavzular | Soat |
|----|---|---------|
| 1 | "Jonajon O'zbekistonim, mang bo'l omon!" | 1 |
| 2 | Vatan taraqqiyotiga mening hissani | 1 |
| 3 | Stresslar va ularni boshqarish psixologiyasi (stress management) | 1 |
| 4 | Ustoz otangdek ulug'. (1 oktabr – O'qtuvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Men -o'zgartidim, Karyera-Faoliyat. | 1 |
| 6 | Ona tili – qalb ko'zgusi. | 1 |
| 7 | Halollik – eng multum fazilat. | 1 |
| 8 | Nizolar va ularni boshqarish psixologiyasi (conflict management) | 1 |
| 9 | Oila psixologiyasi va etikasi haqida tushunchalar | 1 |
| 10 | Til bilgan el biladi (Rus tili fani oyligi doirasida). | 1 |
| 11 | Befardlik va uning oqibatlari | 1 |
| 12 | Vatan oldidagi burch va mas'uliyat. | 1 |
| 13 | Konstitutsiya – huquqlarimiz kafolati | 1 |
| 14 | Zamonaviy mehnat bozori | 1 |
| 15 | Eng tuyuk jasorat - ma'naviy jasoratdir | 1 |
| 16 | Yangi yil muhborak! Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan. | 1 |
| 17 | Tinchlik uchun barcha mas'ul. | 1 |
| 18 | Jahon axborot tarmog' idagi tahlidilar! | 1 |
| 19 | Korrupsiyasiz – jamiyat quramiz. | 1 |
| 20 | Kitob ma'rifat chiroq'i. | 1 |
| 21 | Kiber makon va biz. | 1 |
| 22 | To'siqlamti yengib o'tish. | 1 |
| 23 | Ayolga chitroni! | 1 |
| 24 | Buyuk mutaffakkirlarimizning tabiiy fanlar rivojiga qo'shgan hissasi. | 1 |
| 25 | Milliy qadriyatlardan va an'analarimiz | 1 |
| 26 | Amir Temur hayoti bizga o'mak (Amir Temur tavallud topgan kun munosabati bilan). | 1 |
| 27 | Xalq amaly san'atlari – milliy boyligimiz | 1 |
| 28 | Kiberhavfsizlikning asosiy shartlari. | 1 |
| 29 | Qarisi bor uyning farishtasi bor. | 1 |
| 30 | Xotira abadiy, inson qadri buyukdir | 1 |
| 31 | Vaqt qadri | 1 |
| 32 | Yoshlarning ora-onasi, oila hamda mahalla oldidagi burch hamda majburiyatlari. | 1 |
| 33 | Men tanlagan kasb | 1 |
| 34 | Mustahkam oila qurish bilim-ko'nikmlari | 1 |
| | Jami: | 34 soat |

11-SINF

| № | O'tiladigan mayzular | Soat |
|--------------|--|----------------|
| 1 | "Jonajon O'zbekistonim, mangu bo'l' omon!" | 1 |
| 2 | Psixologik madaniyat va salomatlik bilim-ko'nikmaları | 1 |
| 3 | Muvaffaqiyatli inson bo'lish omillari. | 1 |
| 4 | Ustoz otangdek ulug': (1-oktabr - O'qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |
| 5 | Vatan taraqiyotiga mening hissam. | 1 |
| 6 | Ona tili – qalb ko'zgusи. | 1 |
| 7 | "Men kecha bugun va ertaga" psixologik trening mashg'uloti | 1 |
| 8 | Jamoat joylarida o'zini tutish odobi. | 1 |
| 9 | Salomatlik tuman boylik. | 1 |
| 10 | Til bilgan el biladi | 1 |
| 11 | Befarglik va loqavdlik. | 1 |
| 12 | Vatan oldidagi burch va mas'uliyat hissi. | 1 |
| 13 | Qonun – ustuvorligi jamiyat farovonligining garovi. | 1 |
| 14 | Terrorizm, ekstremizm va axborot tahlidlanga qarshi kurash. | 1 |
| 15 | Kash tanlasida muhim bo'igan o'z qobiliyat va imkoniyatlarini adekvat baholash. | 1 |
| 16 | Yangi yil nuborak! Yangi yil bayramni yaqinlashishi munosabati bilan. | 1 |
| 17 | Xalq tinchligi uchun barcha mas'ul. | 1 |
| 18 | Din va axborot iste'moli madaniyati. | 1 |
| 19 | Korrupsiyasiz – jamiyat quramiz. | 1 |
| 20 | Buyuk qadrivatlar yaxshilikka yetaklar. | 1 |
| 21 | Kiber mazon va biz. | 1 |
| 22 | Axborot asri tahlikalar. | 1 |
| 23 | Ayolga ehtiron! | 1 |
| 24 | Jamiyat taraqiyotiga to'siq bo'luvchi illatlarga qarshi kurash. | 1 |
| 25 | Milliy urf-odatl va an'analar. | 1 |
| 26 | Amir Temur va jahon madaniyati. | 1 |
| 27 | Men va mening bo'l'usi kasbim. | 1 |
| 28 | Yoshlarning ota-onasi, oila shonda mahalla oldidagi burch hamda majburiyatlari. | 1 |
| 29 | Oila psixologiyasi va etikasi haqida tushunchalar | 1 |
| 30 | Mustahkam oila qurish bilim-ko'nikmaları | 1 |
| 31 | Vaqtni boshqarish psixologiyasi (time management) | 1 |
| 32 | Men sevib o'qigan kitob. | 1 |
| 33 | Men tanlagan kasb. | 1 |
| 34 | "Men kecha bugun va ertaga" psixologik trening mashg'uloti | 1 |
| Jami: | | 34 soat |

Xalq ta'limi vazirining
2020 yil “30” iyulda
180-son buyrug‘iga
5 -ilova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI

viloyati/Respublikasi
tumani (shahar)
maktabning
«_____» - sindif rahbari
F.I.O.
ning

20 ____ /20 ____ - o‘quv yili uchun

SINF RAHBARI DAFTARI

Mazkur daftar sindif rahbarlari tomonidan qog‘oz yoki elektron ravishda yuritilishi mumkin. Sindif rahbari daftariga ijodiy yondashilgan holda o‘zgartirishlar kiritishi mumkin. Ushbu daftarning yuritilishi maktab direktorining ma’nnaviy-ma’rifiy ishlari bo‘yicha o‘rinbosari tomonidan o‘quv yilining har bir choragi yakunida nazorat qilinadi.

| No | O'quvchilarning ismi, shartif | Tug'ilgan yili, Shu markabga qachon qabul qilingan | Oyi va sanasi | Uy manzili, telefon raqamni | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|-------------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | |

SINF O'QUVCHILARI HAQIDA UMMUY MA'LUMOT

| | | | | | | | |
|----|------------------------|------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| № | O'nesi hadiда ма'lumot | O'tasi hadiда ма'lumot | O'shimch ма'lumotlar | 7 | 6 | 5 | 1 |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | |

SINFNING IJTIMOIY XARITASI

KAM TA'MINLANGAN OILALAR

TO'LIQ BO'LMAGAN OILA

YETIM VA OTA-ONALIK HUQUQIDAN MAHRUM ETILGANLARNING FARZANDLARI

SINF O'QUVCHILARINING TO'GARAK VA SEKSIYALARGA QATNASHISH DARAJASI

OTA-ONALAR BILAN ISHLASH

OTA-ONALAR BILAN ISHLASH MONITORINGI

OTA-ONALAR MAJLISI BAYONNOMASI

-MAJLIS “_____”

Qatnashdilar: _____

Mavzu: _____

Taklif etilganlar:

Mavzu bo‘yicha so‘zga chiqqanlar:

Sinf rahbari _____

Ota-onalardan vakil _____

BIRIKTIRILGAN SINFDA DARSLARНИ TAHLIL QILISH

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvarlar

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvarlar

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvarlar

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvarlar

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvlar

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvlar

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvlar

Sana _____

Fan nomi _____

Qatnashishdan maqsad _____

Kuzatuvlar

PROFILAKTIKA ISHLARI

IIB profilaktika ro‘yxatida turadigan o‘quvchilar

| № | O‘quvchinig F.I.Sh. | Uy manzili, telefon raqami | Ro‘yxatga olish sanasi | Ro‘yxatga turish sababi | |
|---|---------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

| Ro‘yxatga olish asosi (sana, bayonnomma №) | Ota-onasining F.I.Sh, telefon raqami | Ota-ona ish joyi, lavozimi, | Ro‘yxatdan chiqarish (asos, sana) | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Maktab ichki ro‘yxatida turadigan o‘quvchilar

| № | O‘quvchining F.I.Sh. | Uy manzili, telefon raqami | Ro‘yxat olish sanasi | Ro‘yxatga turish sababi | Ro‘yxatga olish asosi (sana, bayonnomma №) | | |
|---|----------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

| Ota-onasining F.I.Sh, telefon raqami | Ota-onasining ish joyi, lavozimi | Ro‘yxatdan chiqarish (asos, sana) | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

O'QUVCHILARNING KITOB BILAN TA'MINLANGANLIGI